



महानिदेशक, स्कूल शिक्षा
एवं
राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय
समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007



वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उ०प्र०।

पत्रांक: गुण०वि०/टी०एल०एम०/ 13943 / 2023-24

दिनांक: 23 फरवरी, 2024

विषय: समग्र शिक्षा के अन्तर्गत वर्ष 2023-24 में प्रभावी कक्षा शिक्षण हेतु उच्च प्राथमिक एवं कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों में शिक्षण अधिगम सामग्री (टी०एल०एम०) के निर्माण हेतु बजट एवं दिशा-निर्देश प्रेषण के सम्बन्ध में।

महोदय/महोदया,

उपर्युक्त विषयक अवगत कराना है कि परिषदीय विद्यालयों में रुचिकर शिक्षण के माध्यम से सभी बच्चों को कक्षानुसार अपेक्षित अधिगम प्राप्त कराने तथा प्रभावी कक्षा शिक्षण सुनिश्चित करने के उद्देश्य से विषयवार 'शिक्षण अधिगम सामग्री' (टी०एल०एम०) बनाने के लिये वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट वर्ष 2023-24 में शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रदत्त स्वीकृति के क्रम में जनपदों को Inservice Teachers Training (Class 6-8) मद में स्वीकृत धनराशि में से उच्च प्राथमिक एवं कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों हेतु रु० 15/- प्रति छात्र की दर से धनराशि **रु० 693.64815 लाख** की लिमिट जारी की जा चुकी है। तत्संबंधी निर्देश निम्नवत् हैं :-

1. प्रेषित धनराशि से शिक्षकों द्वारा अपने विषयवस्तु से सम्बन्धित संलग्न दिशानिर्देश के अनुसार 'शिक्षण अधिगम सामग्री' के निर्माण के लिये विभिन्न सामग्री जैसे-विभिन्न रंगों के चार्ट पेपर, कार्डशीट, मानचित्र आदि कय किया जा सकता है। विद्यालय स्तर पर क्रय की जाने वाली सामग्रियों की सुझावात्मक सूची एवं तत्संबंधी अनुमानित मूल्य की **सूची संलग्न** है।
2. पाठ्य बिन्दु/विषय वस्तु/शिक्षण योजना के अनुसार सभी शिक्षकों द्वारा अपने-अपने विषय के टी.एल.एम. की पहचान/चिन्हांकन किया जाये तथा प्रेषित धनराशि के आधार पर शिक्षण-अधिगम सामग्री के कय/निर्माण के संबंध में निम्नलिखित मार्गदर्शी सिद्धान्त का अनुपालन किया जाये :-
 - टी०एल०एम० सीखने-सिखाने के उद्देश्यों से जुड़े हों, उपयोग में सरल एवं रखरखाव में आसान हों तथा बच्चों को सीखने के विविध अवसर प्रदान करें (Usability)।
 - कम लागत अथवा बिना लागत के हों तथा टिकाऊ और हानि रहित हों (Sustainability)।
 - टी०एल०एम० बनाने वाली सामग्री स्थानीय स्तर पर आसानी से उपलब्ध हो (Availability)।
3. शिक्षण अधिगम सामग्री के कक्षा में प्रयोग के विषय में निम्नलिखित बिन्दुओं को भी ध्यान में रखा जाये :-
 - सामग्री केवल प्रस्तावना के लिए न हो बल्कि लर्निंग आउटकम के आधार पर हो तथा पाठ्य बिन्दुओं से निरन्तर जुड़ी हो।
 - सभी बच्चों की संख्यानुसार सामग्री की उपलब्धता हो।
 - सामग्री निर्माण तथा उसे बनाने/जुटाने में बच्चों की सहभागिता हो।

- कक्षा में सामग्री रखने का निश्चित स्थान हो।

4. विद्यालय स्तर पर TLM निर्माण एवं क्रय हेतु अवमुक्त धनराशि से सामान्यतः ऐसी वस्तुओं का क्रय किया जाये, जिनसे TLM बनाया जा सकता है। रेडीमेड TLM का क्रय यदि अपरिहार्य हो, तो कम मूल्य के ही क्रय किये जायें। TLM निर्माण एवं क्रय हेतु विद्यालयों को अवमुक्त की जाने वाली धनराशि का उपयोग किसी भी दशा में निम्नलिखित वस्तुओं के क्रय में नहीं किया जायेगा :-

- सामान्य स्टेशनरी के सामान जैसे- चॉक, डस्टर, पेन, पेन स्टैंड, कॉपी, किताब, परीक्षा की कॉपियाँ आदि।
- डस्टबिन, झाड़ू डस्टपैन आदि सफाई संबंधी सामग्री।
- सजावट/ साज सज्जा के सामान आदि।
- व्यक्तिगत उपयोग अथवा शिक्षण से इतर प्रयोग की सामग्री जैसे-पेन, डायरी, घड़ी, मेजपोस, रुमाल, पर्दा, तौलिया, घड़ी आदि।
- कप, ट्रे, गिलास, थाली, जग आदि किसी भी प्रकार के बर्तन।
- फर्स्ट एड बॉक्स, हैंडवॉश, साबुन, साउंड सिस्टम, वाद्य यंत्र, झंडे, ताला, चाकू आदि।
- TLM के रूप में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रत्यक्ष रूप से प्रयोग में नहीं आने वाली वस्तुएं।

अनुश्रवण:-

- जनपद स्तर पर जिलाधिकारी एवं मुख्य विकास अधिकारी द्वारा अनुश्रवण किया जायेगा तथा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि किसी भी दशा में जनपद स्तर पर केन्द्रीयकृत क्रय न किया जाये, जिससे कि किसी भी प्रकार वित्तीय अनियमितता की स्थिति उत्पन्न न हो सके।
- टी0एल0एम0 संबंधी धनराशि जनपद स्तर से एस0एम0सी0 खाते में हस्तान्तरित की जायेगी तथा इसकी उपलब्धता एवं अनुप्रयोग का अनुश्रवण प्रेरणा पोर्टल के माध्यम से सुनिश्चित किया जायेगा।
- शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रभावी उपयोग को सुनिश्चित करने हेतु प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) द्वारा एस0आर0जी0, ए0आर0पी0 एवं शिक्षक संकुल को अकादमिक अनुसमर्थन प्रदान किया जाये तथा सघन अनुश्रवण/पर्यवेक्षण भी सुनिश्चित किया जाये।
- टी0एल0एम0 निर्माण एवं कक्षा-कक्ष में प्रयोग का पूर्ण उत्तरदायित्व प्रधानाध्यापक/इंचार्ज प्रधानाध्यापक एवं खण्ड शिक्षा अधिकारी का होगा।
- शिक्षकों द्वारा बनायी गयी शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा जनपद स्तरीय/ब्लॉक स्तरीय/शिक्षक संकुल बैठकों में उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाये।
- सपोर्टिव सुपरविजन के दौरान शिक्षकों द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर को प्रदर्शित कर सुझाव प्राप्त किये जायें।
- सपोर्टिव सुपरविजन के दौरान एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री का बेहतर प्रयोग, आदर्श कक्षा-शिक्षण का संचालन एवं शिक्षकों को कम लागत और स्थानीय परिवेश में उपलब्ध शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रयोग हेतु प्रोत्साहित किया जाये।

वित्तीय प्राविधान-

- समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2023-24 में **Inservice Teachers Training (Class 6-8)** मद में स्वीकृत धनराशि में से यू-डायस 2021-22 के नामांकन के आधार पर उच्च प्राथमिक एवं कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों में प्रति छात्र/छात्रा ₹0 15/- की दर से ₹0 693.64815 लाख की लिमिट जारी की जा रही है (तालिका संलग्न)।

- उक्त प्रेषित धनराशि का व्यय विवरण PMS Portal पर निपुण भारत मिशन के अन्तर्गत In Service Training (Class 6-8) (Prabandhan Portal Cost Sheet No. 106.0.6) मद में (उच्च प्राथमिक विद्यालयों का व्यय विवरण) भरा जायेगा।
- टी0एल0एम0 कय में किसी भी दशा में केन्द्रीयकृत प्रक्रिया अमल में नहीं लायी जायेगी तथा टी0एल0एम0 निर्माण एवं कय हेतु अवमुक्त धनराशि का उपयोग विद्यालय स्तर पर ही सुनिश्चित किया जायेगा।
- 'शिक्षण अधिगम सामग्री' हेतु प्रेषित धनराशि का आहरण, खातों का रख-रखाव एवं व्यय प्रक्रिया संबंधी समस्त कार्यवाही मैनुअल ऑन फाइनेन्शियल मैनेजमेण्ट एण्ड प्रोक्योरमेण्ट के प्राविधानों के अनुसार सम्पन्न की जाये।
- 'शिक्षण अधिगम सामग्री' हेतु प्रेषित धनराशि का व्यय-विवरण प्रत्येक दशा में दिनांक 15 मार्च, 2024 तक प्रबन्ध पोर्टल पर अपलोड करना सुनिश्चित किया जाये।

अतः उपर्युक्त निर्देशानुसार कार्यवाही सुनिश्चित की जाये। किसी भी स्तर पर वित्तीय अनियमितता की स्थिति प्रकाश में आने पर संबंधित के विरुद्ध कठोर अनुशासनात्मक कार्यवाही अमल में लायी जायेगी।

संलग्नक:-उक्तवत्।

भवदीया,


(कंचन वर्मा)

राज्य परियोजना निदेशक

पृ0सं0: गुण0वि0/टी0एल0एम0/13943/2023-24 तददिनांक।

प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. प्रमुख सचिव, बेसिक शिक्षा विभाग, उ0प्र0 शासन।
2. जिलाधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति, समस्त जनपद, उ0प्र0।
3. शिक्षा निदेशक (बेसिक), उ0प्र0।
4. निदेशक, एस0सी0ई0आर0टी0, उ0प्र0।
5. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
6. यूनिट इंचार्ज, बालिका शिक्षा, समग्र शिक्षा, राज्य परियोजना कार्यालय, लखनऊ।
7. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उ0प्र0।
8. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल, उ0प्र0।
9. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), जिला परियोजना कार्यालय, समस्त जनपद, उ0प्र0।
10. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकासखण्ड, उ0प्र0।


(कंचन वर्मा)

राज्य परियोजना निदेशक

राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-गुण0वि0/टी0एल0एम0/13943/2023-24

दिनांक 23 फरवरी, 2024 का संलग्नक

2023-24 Release Budget of TLM for Teachers (UPS & KGBV) (In service Training - Elementary Class -VI to VIII)					
In Prabandhan Portal Cost Sheet No: 106.0.6					
(In Lacs)					
Sl. No	District	Approved Budget 2023-24 In Service Teacher Training		Enroll Student Class VI to VIII (UPS & KGBV)(UDISE 2021-22)	To be release budget of TLM per student Rs. 15/
		Phy	Fin		
1	2	3	4	5	6
1	Agra	4082	61.23	65621	9.84315
2	Aligarh	3374	50.61	62562	9.38430
3	Prayagraj	5825	87.38	112221	16.83315
4	Ambedkar Nagar	2877	43.16	50650	7.59750
5	Amethi	1701	25.52	46846	7.02690
6	Auraiya	2296	34.44	33188	4.97820
7	Azamgarh	5571	83.57	104707	15.70605
8	Baghpat	1179	17.69	16724	2.50860
9	Bahraich	3865	57.98	142484	21.37260
10	Ballia	3698	55.47	75196	11.27940
11	Balrampur	2404	36.06	67611	10.14165
12	Banda	2173	32.60	70319	10.54785
13	Barabanki	4105	61.58	116593	17.48895
14	Bareilly	3695	55.43	96892	14.53380
15	Basti	2621	39.32	55027	8.25405
16	Bhadoi	2309	34.64	50558	7.58370
17	Bijnor	3491	52.37	57774	8.66610
18	Budaun	2497	37.46	87096	13.06440
19	Bulandshahr	3935	59.03	60253	9.03795
20	Chandauli	2640	39.60	64394	9.65910
21	Chitrakoot	1779	26.69	45024	6.75360
22	Deoria	4370	65.55	60307	9.04605
23	Etah	2082	31.23	35973	5.39595
24	Etawah	2545	38.18	34347	5.15205
25	Ayodhya	3027	45.41	60218	9.03270
26	Farrukhabad	2301	34.52	44379	6.65685
27	Fatehpur	3493	52.40	66445	9.96675
28	Firozabad	2623	39.35	46296	6.94440
29	G B Nagar	1488	22.32	23481	3.52215
30	Ghaziabad	1258	18.87	24095	3.61425
31	Ghazipur	4199	62.99	75961	11.39415
32	Gonda	3519	52.79	98569	14.78535
33	Gorakhpur	4503	67.55	83914	12.58710
34	Hamirpur	1438	21.57	34809	5.22135
35	Hapur	1190	17.85	17304	2.59560
36	Hardoi	3878	58.17	128333	19.24995

37	Hathras	2283	34.25	36222	5.43330
38	Jalaun	2267	34.01	37226	5.58390
39	Jaunpur	5485	82.28	107546	16.13190
40	Jhansi	2482	37.23	46041	6.90615
41	Amroha	2149	32.24	30555	4.58325
42	Kannauj	2083	31.25	35295	5.29425
43	Kanpur Dehat	2659	39.89	45922	6.88830
44	Kanpur Nagar	3488	52.32	43251	6.48765
45	Kasganj	1507	22.61	36513	5.47695
46	Kaushambi	2652	39.78	46775	7.01625
47	Kheri	4418	66.27	162439	24.36585
48	Kushinagar	3736	56.04	70828	10.62420
49	Lalitpur	1709	25.64	61275	9.19125
50	Lucknow	2405	36.08	59629	8.94435
51	Maharajganj	2771	41.57	60791	9.11865
52	Mahoba	1361	20.42	31111	4.66665
53	Mainpuri	2250	33.75	39622	5.94330
54	Mathura	2951	44.27	42542	6.38130
55	Mau	2639	39.59	41302	6.19530
56	Meerut	2407	36.11	33500	5.02500
57	Mirzapur	2708	40.62	81392	12.20880
58	Moradabad	2853	42.80	46338	6.95070
59	Muzaffarnagar	2255	33.83	38446	5.76690
60	Pilibhit	1988	29.82	64297	9.64455
61	Pratapgarh	3316	49.74	60621	9.09315
62	Rae Bareli	3133	47.00	78801	11.82015
63	Rampur	2369	35.54	50158	7.52370
64	Saharanpur	3220	48.30	54932	8.23980
65	Sambhal	1620	24.30	53199	7.97985
66	Sant Kabir Nagar	1759	26.39	40539	6.08085
67	Shahjahanpur	3177	47.66	107100	16.06500
68	Shamli	1013	15.20	19576	2.93640
69	Shrawasti	1403	21.05	41061	6.15915
70	Siddharthnagar	2591	38.87	80736	12.11040
71	Sitapur	5279	79.19	139303	20.89545
72	Sonbhadra	2317	34.76	84900	12.73500
73	Sultanpur	3234	48.51	69029	10.35435
74	Unnao	3880	58.20	78411	11.76165
75	Varanasi	2896	43.44	50926	7.63890
Grand Total		212744	3191.16	4624321	693.64815

Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
1	Cardboard (for flash cards)	Sheet	30	5	150	3	90	8	240	Market Survey
2	Chart paper (multiple colours) (GSM range-150-200)	sheet	10	15	150	15	150	30	300	Market Survey
3	Sketch Pens (set of 12)	Set	24	3	72	3	72	6	144	Market Survey
4	White glue (for crafts)	100ml Bottle	55	2	110	2	110	4	220	Market Survey
5	Paper Adhesive (gum)	300 ml bottle	40	1	40	1	40	2	80	Market Survey
6	Scissors (Child Safe)	Piece	16	1	16	1	16	2	32	https://mko.gem.gov.in/scissors/stationary-scissor/p-5116877-93660046825-cat.html#variant_id=5116877-93660046825
7	Thread and wool	Reel	10	1	10	1	10	2	20	Market Survey
8	Needle	piece	5	5	25	5	25	10	50	Market Survey
9	Match sticks	Packet	1	30	30	30	30	60	60	https://mko.gem.gov.in/safety-matches-boxes-pet-2653/match-box/p-5116877-75603323258-cat.html#variant_id=5116877-75603323258
10	Ribbon	reel (10 m)	15	5	75	5	75	10	150	https://www.threadshop.in/products/satin-ribbon-sky-blue-1.2-inch/305785000024266992?gclid=Cj0KCQIAx6ueBhCARiSAGNmMhTK_a8AwfVedM_Z6Lr5Q4c1nuhpemmmOBSS9qRRrTCQDxol_Vc4X0aAgm0EAUw_wcB
11	Socks	Pair	35	2	70	2	70	4	140	Market Survey
12	Ice cream sticks	packet (100 pieces)	30	1	30	1	30	2	60	Market Survey
13	Disposable glass (paper)	pieces	2	25	50	25	50	50	100	Market Survey
14	Double sided tape	Tape roll	28	1	28	1	28	2	56	Market Survey
15	Single sided tape	Tape roll	25	2	50	2	50	4	100	Market Survey
16	Bold marker pens	piece	8	5	40	5	40	10	80	Market Survey
17	Water colours (set of 12)	Set	20	2	40	2	40	4	80	Market Survey
18	Straws	Piece	2.5	25	62.5	25	62.5	50	125	https://www.amazon.in/WOODZCRAFT-Drinking-Filtered-Supplies-Decorations/dp/B0899419W7/ref=sr_1_2_ssr?_pf_rd_p=5116877-93660046825

12/11/2017

Shubhash

[Signature]

[Handwritten signature]



Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
19	Rubber bands (Large and small)	Packet	15	1	15	1	15	2	30	https://mko.gem.gov.in/rubber-bands/rubber-band/p-5116877-73469870434-cat.html#variant_id=5116877-73469870434
20	Charts for Primary Level (वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बाराखड़ी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड) Charts for Upper Primary Level (विज्ञान, भूगोल, गणित के सूत्रों से संबंधित)	chart	170	3	510	0	0	3	510	Market Survey
21	Maps: India (political, physical)	chart	15	3	45	3	45	6	90	Market Survey
22	Map: World	chart	15	3	45	3	45	6	90	Market Survey
23	Puppet	piece	70	3	210	0	0	3	210	Market Survey
24	Plants Chart / Animals anatomy Chart	Chart	170	1	170	1	170	2	340	Market Survey
25	Family chart / Homes of animals chart	Chart	170	1	170	0	0	1	170	Market Survey
26	Means of transportation Chart / Traffic rules chart	Chart	170	1	170	1	170	2	340	Market Survey
27	Sticky notes (coloured)	pack	15	10	150	15	225	25	375	https://mko.gem.gov.in/self-adhesive-paper-note/re-me-stick-3x4-notes-yellow/p-5116877-16345908934-cat.html#variant_id=5116877-16345908934
TOTAL COST (INR):					2533.5		1658.5		4192	
ROUND FIGURE (INR):					2500		1700			

NOTE 1: The costs mentioned above are indicative as determined by online survey and market survey. These materials are not limited to a particular brand.

NOTE 2: The items should be procured as per need, focusing on their availability, sustainability and usability in classrooms.

Handwritten signatures and initials: "N", "K", "S", "D", "G"

उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिये टी.एल.एम. की सुझावात्मक सूची	
क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
विषय हिन्दी (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	पर्यायवाची की खिड़की- दफ्ती पर एक घर और उसमें खिड़की दरवाजे की जगह काट लें। इसके पीछे पर्यायवाची पत्रों को लगाने की जगह बनाएं। पत्रों पर दरवाजे वाले स्थान पर एक चित्र बनाएं और खिड़कियों वाले खाली स्थान पर उसके अन्य समानार्थी शब्दों को लिखें।
2	संज्ञा की रेल- दफ्ती के छोटे छोटे पुराने डिब्बों को जोड़कर रेल जैसी आकृति बनाएं और रंगीन कागज से सुंदर सजाएं। इंजन पर संज्ञा लिखें तथा डिब्बों के ऊपर रंगीन कागज चिपका कर संज्ञा के भेद लिखें। छोटी पर्चियों या आइसक्रीम स्टिक पर इसके उदाहरण लिख कर डिब्बों के अंदर रखें।
3	व्याकरण का पेड़- लकड़ी की एक छोटी सूखी डाल (जिसमें छोटीछोटी टहनियां भी लगी - हों) पुराने प्लास्टिक के डिब्बे में मिट्टी भरकर पेड़ की तरह लगा दें। तने को व्याकरण तथा उसकी टहनियों को व्याकरण के भेद के रूप में प्रदर्शित करें। रंगीन कागज पर व्याकरण तथा उसके भेद लिखकर पेड़ पर उपयुक्त स्थान पर चिपकाएं तथा फल फूल और पत्तियां बनाकर उस पर व्याकरण के भेद के उदाहरण लिखें।
4	प्रत्यय चकरी- पतली दफ्ती जैसे साड़ी के डिब्बे को गोलगोल काट कर उस पर कागज - चिपका कर लाइने खींच दें और हर खाने में अलग अलग शब्द लिखें। पिन की सहायता से इसके पीछे एक पतली पट्टी लगाएं और उसके निचले छोर पर प्रत्यय लिखें। चकरी को इस प्रकार व्यवस्थित करें कि जब उसे घुमाया जाए तो पट्टी के साथ मिलकर वह नए नए शब्द बनाएं।
5	विराम चिन्ह पुष्प- चार्ट पर रंगीन कागज से फूल और उसकी पंखुड़ियां बनाकर चिपकाएं। फूल के बीच में प्रमुख विराम चिन्ह लिखें तथा उसकी पंखुड़ियों पर विराम चिन्ह बनाएं।
6	मुहावरे की तितली- चार्ट पर रंगीन कागज की मदद से तितली बनाएं और उसके पंखों पर मुहावरे लिखें। तितली को कैची की सहायता से काटकर दूसरे चार्ट पर चिपकाएं और पंख खुले रहें। नीचे वाले चार्ट पर मुहावरों के अर्थ लिखें।
7	विलोम की खोज- एक चार्ट पर लाइन खींच कर खाने बना लें और उन खानों में विलोम शब्दों को लिखें। दूसरे चार्ट को काटकर छोटेछोटे फ्लैश कार्ड बनाएं और उन फ्लैशकार्ड्स में - शब्दों को लिखें। अब बच्चों को किसी एक फ्लैश कार्ड को चुनने के लिए कहें और चुने हुए फ्लैश कार्ड के विलोम शब्दों को चार्ट में ढूंढने के लिए कहें।
8	गुनो कहानी- पुरानी किताबों अखबार या मैगजीन इत्यादि से बच्चों की रुचि के अनुसार कुछ , चित्र काटकर उन्हें डबल साइडेड टेप की सहायता से ब्लैक बोर्ड पर लगाएं और बच्चों को उनसे संबंधित एक कहानी लिखने या सुनाने के लिए कहें।
9	आओ सीखें कठपुतली संग- पुराने मोजों, फाइबररंगीन काग ,ज और स्टिक की मदद से स्ट्रिंग पपेटफिंगर पपेट ,रॉड पपेट ,, स्टिक पपेट बनाएं। इन पपेट्स से अनेक प्रकरणों को रुचिकर ढंग से बताया जा सकता है, जैसे कविता ,विलोम शब्दों का ज्ञान ,स्टोरी टेलिंग - विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर बातचीत ,वाचन।
10	वाक्य पट्टिका- चार्ट पेपर की लंबी पट्टियां काटें और इन पर अलगअलग शब्द लिखें-। इन शब्दों के माध्यम से बच्चों को क्रिया विशेषण सर्वनाम इत्यादि की जानकारी दी जा सकती है।
11	अंग के संग - फ्लैश कार्ड पर अंगों के चित्र बनाएं। चार्ट पर अंगों से संबंधित मुहावरे और

	उनका अर्थ लिखें। मुहावरे लिखते समय जहां पर अंग का नाम आना है वह जगह खाली रखें। अब बच्चों से उस खाली जगह पर सही अंग का फ्लैश कार्ड रखने के लिए कहें। उदाहरण - पछताना यानी मलना _____ हार मानना यानी टेकना _____
12	पहचान कौन- एक बच्चे की पीठ पर टेप की सहायता से किसी भी वस्तु का चित्र चिपकाएं (उसे बिना दिखाएं)। कक्षा के अन्य बच्चे बिना वस्तु का नाम लिए उसकी विशेषताओं के बारे में बताएं और उस बच्चे को ये पहचानना है कि उसकी पीठ पर कौन सा चित्र है। इसी तरह बाकी बच्चों की पीठ पर भी अलगअलग चित्र चिपकाकर विशेषण के बारे में बताया जा सकता है।
13	जादुई माचिस- माचिस की खाली डिब्बी के ऊपर और अंदर सफेद कागज चिपकाएं। उपर वाली डिब्बी पर शब्द लिखें तथा अंदर शब्दों के विलोम लिखें। इन सभी डिब्बियों को एक चार्ट पर चिपका दें।
14	जिसका काम उसी को छाजे- डिस्पोजेबल ग्लास पर रंगीन कागज और पुराने कपड़ों की सहायता से प्रमुख व्यवसायों के व्यक्तियों के मॉडल बनाएं। आइसक्रीम स्टिक पर इन व्यवसायों में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न उपकरणों के चित्र काटकर चिपकाएं और उसकी शब्दावली को लिखें। बच्चे मॉडल के पीछे लगे डिस्पोजल ग्लास में उपयुक्त चित्र और शब्दों की स्टिक को डालेंगे।
15	उपसर्ग का चक्का- चार्ट को काटकर गोल दफ्ती पर चिपकाएं और लाइन खींच कर कुछ खाने बना लें। हर खाने में कुछ शब्द लिखें और पिन की सहायता से दफ्ती के पीछे एक पट्टी चिपकाएं। पट्टी के आखिरी छोर पर उपसर्ग लिखें और दोनों को इस तरह व्यवस्थित करें कि पट्टी के सिरे और चकरी को मिलाने से विभिन्न प्रकार के शब्द का निर्माण हो।
16	घटनाओं का क्रम- चार्ट पेपर को काटकर पट्टियां बना लें और उन पट्टियों पर किसी कहानी या घटना को क्रमवार लिखें। अब बच्चों से उन पट्टियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहें।
17	जेब में कितने - किसी पुराने कपड़े या चार्ट पर तीन पॉकेट बनाकर चिपकाएं। पॉकेट के ऊपर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन लिखें। आइसक्रीम स्टिक पर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन के चित्र चिपकाएं और बच्चों से सही पॉकेट में रखने के लिए कहें।
18	सिरे मिलाओ- चार्ट पर दो पंक्तियों में तद्भवतत्स को अव्यवस्थित क्रम में लिखें -। बच्चों को किसी पतली रस्सी या रिबन से मिलान करने को कहें। इसी प्रकार से विलोम शब्द, समानार्थी शब्द एवं अन्य बहुत सी मिलान वाली गतिविधि कराई जा सकती हैं।
19	मन की बात सामाजिक समारोह के चित्र जैसे किसी नेता की ,मेला ,जन्मदिन ,शादी - अस्पताल का उद्घाटन इत्यादि को देखकर उसके बारे में अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत ,रैली करें। कुछ सामाजिक बुराइयों जैसे बाल विवाह,दहेज प्रथा ,प्रदूषण , बाल मजदूरी के चित्र भी दिखाकर उसपर अपनी बात बोलने या लिखने को कहें।
20	जोड़ा मिलाओ- रंगीन कागज और कपड़े की सहायता से विभिन्न प्रदेशों के स्त्री और पुरुष के पारंपरिक परिधान बनाएं। दूसरे कागज पर स्त्री और पुरुष का चेहरा बनाएं। अब बच्चों से स्त्री और पुरुष के चेहरों पर कपड़ों का सही जोड़ा रखने के लिए कहें और प्रांत पहचानने को कहें।

बाजार से क्रय किये जाने वाले टीएलएम

वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बारहखड़ी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड, शब्द कार्ड, कविताओं और कहानियों के चार्ट, रेडीमेड पपेट, मात्राओं और बारहखड़ी का चार्ट, फ़्लैश कार्ड्स, विभिन्न प्रदेशों के पारंपरिक नृत्य त्योहारों से संबंधित चार्ट ,खानपान,, आदि।

टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री

चार्टकैंची ,फेविकोल ,कलर पेपर ,स्केच ,, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागज,गत्ता या दफ्ती ,चार्ट पेपर , पुराने कपड़े,मोजे ऊन , रिबन, आइसक्रीम स्टिकडिस्पोजेबल , ,पेपरकटर ,वाटर कलर ,स्केच ,मार्कर ,डबल साइड टेप ,ग्लास कैंची, पटरी,इरेसर ,पेंसिल , शार्पनर,पुरानी किताबें , मैगजीन, पुराने अखबारप्लास्टिक के छोटे डिब्बे इत्यादि ,।

विषय- गणित (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

1	पूर्णांक (ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्याओं का संख्या रेखा पर प्रदर्शन)- कार्ड पर संख्या रेखा बनाएं व उसमें -9 से + 9 तक की संख्याओं को प्रदर्शित करें। कार्ड के एक छोर से दूसरे छोर तक एक डोरी कसकर बांधें व उस पर एक गतिमान तीर लगाएं। बच्चे इस तीर को डोरी पर खिसका कर ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्या में बता सकते हैं।
2	पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन: त्रिभुज की तीनों भुजाओं पर बने वर्गों को 1, 1 सेंटीमीटर के वर्गों में बांटकर, आधार पर बने ग्रिडों, लंब पर बने ग्रिडों एवं कारण पर बने ग्रिड को गिने एवं पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन करें। बच्चे पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेते हैं।
3	समकोण न्यून कोण व अधिक कोण की समझ- एक बोर्ड पर बड़े आकार का डी लगाएं। इसके 0 बिंदु पर घूमने वाला पेज फिक्स करें जिस पर एक तीर नुमा डंडी लगी हो। बोर्ड पर 90 डिग्री के ऊपर समकोण, शून्य से 90 डिग्री के बीच न्यूनकोण एवं 90 से 180 तक अधिक कोण लिखें। बच्चे पेंच को घुमा कर समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण समझ लेते हैं।
4	भिन्न ज्ञात करें - एक चार्ट पेपर से कुछ सामान वृत्त काट लें। एक वृत्त में रंग भर दें तथा बाकी वृत्त में $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ इत्यादि भाग काट लें। अब रंगीन वाले वृत्त के ऊपर कटे भागों को इनकी सहायता से लगाएं तथा बच्चों से उन्हें भिन्न में बताने को कहें। इससे बच्चे भिन्न की अवधारणा को समझते हैं।
5	त्रिभुज के तीनों कोणों का योग जाने- दो सामान भुजाओं एवं समान कोणों के त्रिभुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक त्रिभुज के तीनों कोण काटकर एक सीधी रेखा पर रखकर दिखाएं। बच्चे त्रिभुज के कोणों के योग को 180 डिग्री के रूप में समझते हैं।
6	चतुर्भुज के चारों कोणों का योग जाने- दो सामान भुजाओं एवं समान कोणों के चतुर्भुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक चतुर्भुज के चारों कोण काटकर केंद्र से वृत्त के रूप में रखकर दिखाएं। बच्चे चतुर्भुज के कोणों के योग को 360 डिग्री के रूप में समझते हैं।
7	वर्ग बनाओ- दिए गए अंकों के वर्गों को डॉट द्वारा वर्ग रूप में कागज पर दर्शाना है। बच्चे अंकों के वर्गों को समझ लेते हैं।
8	मैजिक मशीन - जूते के डिब्बे के ढक्कन पर एक तरफ 1 - 10 तक संख्या लिखते हुए दूसरे तरफ रैंडम रूप से उनका वर्ग। दोनों के बीच में एक बल्ब लगाते हुए, दोनों तरफ के संख्या को इस तरह सर्किट डायग्राम से जोड़ते हैं कि जब संख्या के सही वर्ग के तार को आपस में टच कराया जाता है तो बल्ब जलने लगता है। सामने घटित प्रक्रिया से बच्चों द्वारा प्राप्त ज्ञान स्थायी व ग्राह्य होता है।
9	परिमेय संख्या - वर्गाकार / वृत्ताकार को बीच से मोड़ कर $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$... की अवधारणा स्पष्ट करना।
10	अंकगणित लूडो- लूडो के सांप सीढ़ी खेल में कुछ अंकों को गणितीय चिन्हों से बदल देते हैं। गेम खेलते हुए जब गोटी किसी गणितीय चिन्ह पर जाएगी तो वहाँ पर उस गणितीय चिन्ह का उपयोग किया जाएगा।

11	भिन्न की समस्या- थर्माकोल के प्लेट पर $1/2$, $1/3$.. आदि परिमेय संख्या के रूप में लिखना।
12	क्षेत्रमिति- 3 D ज्यामितीय में विभेद- तीलियों के किनारे को साइकिल के ट्यूब से जोड़ देते हैं। फिर आवश्यकतानुसार उसे ज्यामितीय आकृतियों का रूप देते हैं।
13	कोण- अर्धचन्द्राकार कागज पर 0 - 180 तक संख्या लिख लेते हैं (चांदा के तरह) फिर एक पेंसिल को कागज के बीच में रखते हैं जो 90 डिग्री पर होता है। पेंसिल को घुमा घुमा कर कोण के बारे में बताएं।
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री अर्धचन्द्राकार कागज, पेंसिल, स्केल, माचिस की तीलिया, साइकिल वाल्व ट्यूब के छोटे छोटे टुकड़े, कलर पेपर, फेविकोल, मार्कर, थर्माकोल का प्लेट, स्केच पेन, लूडो और पासा, वर्गाकार /वृत्ताकार कागज के टुकड़े, जूते का डिब्बा, दो टॉर्च बैटरी, तार के टुकड़े, बल्ब, एक ब्लेड, टेप	

क्र.सं.	टीएलएम की सूची
विषय- सामाजिक विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	ग्लोब
2	मैप भारत (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
3	मैप विश्व (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
4	एटलस हिन्दी भाषा में
5	चुम्बकीय सुई
6	मैप उत्तर प्रदेश (राजनीतिक और भौगोलिक)
7	भारत की नदियों का मैप
8	भारत का मैप ए4 आकार, सादा
9	उत्तर प्रदेश का मैप ए4 आकार, सादा
10	जनपद (विद्यालय की स्थिति अनुसार) का मैप पोस्टर
11	भारत के मैप का स्टैसिल

Subject- English (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	VOWEL TEAM CARD
2	Reading Cards
3	Big Books (story books with pictures)
4	Picture dictionary
5	Alphabet bingo cards (alphabets on card, teacher prompt letters randomly, students will make words with matching alphabet)
6	Noun Cards (to sort out as per categories)
7	UNO cards (cards with small sentence for speaking)
8	Reading Cards (simple sentences with pictures on card)
9	Yunglings matching card (animal & their baby)
10	Riddle cards
11	Singular & Plurals chart
12	Use of This, that, these & those (chart with pictures and sentences, pocket will be there to put this, that, these or those)
13	Role & Read (chart with different words kids roll the dice and read that word)
14	Opposites flash cards to match
15	Adjectives chart with pockets, adjectives mentioned on cards
16	Picture Reading
17	I or MY cards (use of I or MY)
18	PARTS OF SPEECH EXPRESS - This TLM is to explain 8 parts of speech by a train made of cardboard cutout and colorful papers which contain eight compartments. Each compartment mentions specifications of every part of speech.
19	HIGH FREQUENCY WORDS POT –This pot of flowers made on thermocol base with tiny paper flowers which mentions words that are used more frequently in our daily life.
20	FINGER PUPPETS-These small sized finger puppets made of colored papers of different characters which can be used in dialogue-based lessons which will help to specify characters.
21	BLEND WORD'S LIBRARY -This TLM consists of group of tiny books made of a-4 size papers and a cardboard base which contains new words formed by two alphabets and it will help students to form new words!
22	QUESTION MARK SNAKE- It is made on chart paper with cardboard base. This contains group of words which are used in forming questions, like all W's and how.
23	TENSES WHEEL- This is a moving wheel made of cardboard and colored papers which contains all form of tenses of verbs.
24	CITY OF NOUN- This is a group of houses made of thermocol and coloured papers. Each house explains different type of nouns which suits the related house lives. Basically, it explains types of nouns and its examples.
25	PUNCTUATION TREE- It is a tree made of cardboard and colored paper which contains punctuation marks as fruits made of colorful papers. It explains use of different punctuation marks.

26	ARTICLE'S VASE- This is a flower vase made of thermocol and cotton contains different articles flowers made of colored papers and its petals explains their uses.
27	ANTONYMS FAIRY- This fairy made on cardboard base and dress with colorful papers contains lots of antonyms hidden in her dress.
28	HOMOPHONES PARK- This park contains a lot of butterflies made of colourful papers and thermocol base which contains different homophones on its wings.
29	SUN OF RHYMING WORDS- This TLM contains a sun's model made of cardboard and yellow orange papers which has a lot of rhyming words written on it.
30	ACTION VERB VILLA- Here comes a villa made on chart papers which contains a number of windows which when opens shows different action verbs.
31	HIDDEN MYSTERY- This TLM is made on a cardboard base and with colourful paper and talks about singular and plural. We have to find plurals among the given words in the TLM.
32	SYNONYMS FISH- This TLM has a fish made of thermocol and coloured paper which contains different words with its synonyms on its fins.
33	LET'S CONNECT- This is for explaining conjunctions. It is made on a thermocol also has cut-out of different conjunctions. Basically, it contains many missing parts of a sentence. We have to place the missing parts to its correct position in the given sentence.
34	MAGIC OF MONKEY- This TLM is for preposition.it is made on cardboard and colourful paper. In this there is a monkey cutout which is operated by a small magnet to specify its different position in the picture.
35	CHART OF ADJECTIVES- This TLM is simply a chart which tells about different kind of adjective under respective topics.
36	HELPING VERB'S NEST- This is a simple TLM made of use and throw plates and ice cream sticks and colorful paper which tells about uses of is, am, are.
37	TELLING TIME- This TLM contains a clock made of cardboard and a thermocol base on which time is mentioned will teach students how to tell time in English.
TLM available in Market Alphabets rubber stamp, Animal's chart, Body parts jigsaw puzzle, Fruit's name chart, Flower's name chart, Dictionary for primary as well as upper primary, Modes of transportation chart, Vegetables name chart, Our national symbols Chart, Aquatic animals' chart, Bird's name chart	
Materials required for Handmade TLM Chart papers, colour papers, sketch pen, Crayons, Pencil colour, glue, Scissors, Coloured tape, Ice cream sticks, straw, Thread, Staplers, Scale, cardboard, thermocol, wedding card, marker, fevicol, etc.	

विषय- विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	लम्बाई - फीता
2	वजन - स्प्रिंग बैलेंस
3	समय - घड़ी (हाथ से बना हुआ)
4	तापमापन - थर्मामीटर
5	कोण - चाँदा
6	लम्बाई - स्केल 6 इंच व 12 इंच
7	लम्बाई- रस्सी
8	बीकर प्लास्टिक
9	कीप काँच
10	कीप प्लास्टिक
11	टेस्ट ट्यूब काँच
12	टेस्ट ट्यूब होल्डर
13	टेस्ट ट्यूब स्टैंड
14	मेजरिंग सिलेण्डर प्लास्टिक (100मिली)
15	ड्रॉपर काँच या प्लास्टिक
16	वाँच ग्लास काँच का
17	ब्रश छोटा
18	नीडल छोटी व बड़ी
19	काँटन
20	कवर स्लिप
21	स्लाइड
22	ब्लेड
23	प्लास्टिक के डिब्बे 12 इंच'8 इंच
24	चाकू
25	कैची (सामान्य आकार की)
26	पीतल, लीड, आयरन, तांबा, एल्यूमीनियम, जिंक धातुओं के क्यूब्स घनत्व मापन के लिए
27	मोमबत्ती
28	हैण्डलेन्स
29	उत्तल, अवतल, समतल दर्पण
30	उत्तल व अवतल लेंस
31	काँच का गुटका
32	प्रिज्म
33	दूरबीन (प्लास्टिक की)
34	कैलाइडोस्कोप (हाथ से बना हुआ)
35	पेरीस्कोप (हाथ से बना हुआ)
36	पिन होल कैमरा (हाथ से बना हुआ)

37	विभिन्न प्रकार के चुम्बक
38	लोहे का बुरादा
39	चुम्बकीय सुई
40	मल्टीमीटर (वोल्ट, विद्युत धारा और प्रतिरोध मापन हेतु)
41	विद्युत तार
42	विद्युत सेल
43	एल0ई0डी0 3 वोल्ट
44	स्प्रिट लैम्प
45	स्प्रिट
46	माचिस की डिब्बी
47	सूक्ष्मदर्शी
48	स्ट्रॉ पाइप
49	लोहे की कील 3 इंच लम्बी
50	इनामेल चढ़ा ताँबे का तार
51	रेगमाल मोटा
52	आरारोट (स्टार्च)
53	सेफ्रानिन प्याज की झिल्ली के लिए
54	आयोडीन (स्टार्च के टेस्ट हेतु)
55	हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
56	सोडियम हाइड्रॉक्साइड
57	मैग्नीशियम का तार