निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 1)

खंड	LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
मौखिक भाषा	H101	बच्चा अपनी आवश्यकताओं तथा परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ अपने घर की भाषा में बातचीत कर लेता है।																														
	H102	बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है।																														
	H103	बच्चा कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसकी विषयवस्तु पर घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है।																														
	H104.1	बच्चा अपने अनुभवों के बारे में स्थानीय भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है।																														
	H104.2	बच्चा चित्र/घटना/वस्तु के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है।																														
	H104.3	बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 2-3 तथ्यात्मक एवं 1-2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है।																														
	H104.4	बच्चा कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ सुनी हुई कहानी का अभिनय कर लेता है।																														
पठन	H105	बच्चा किसी शब्द से संबंधित तुकांत शब्द बना लेता है और पहली ध्वनि को पहचान लेता है।																														
	H106.1	बच्चा 2-3 वर्ण/अक्षर (अब तक सिखाए गए) से बने सरल शब्द पढ़ लेता है।																														
	H106.2	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ लेता है।																														
लेखन	H107	बच्चा चित्रों या दृश्यों को पहचान लेता है और उसके नाम या संदेश (1-2 शब्दों में) लिख लेता है।																														
	H108.1	बच्चा अब तक सिखाए गए वर्ण/ अक्षर पहचान लेता है और सुनकर लिख लेता है।																														
	H108.2	बच्चा परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण सम्बन्धी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित है।																														
	H108.3	बच्चा 2-3 अक्षर वाले शब्द (1 से अधिक मात्रा वाले) को सुनकर लिख लेता है।																														
	H109.1	बच्चा चित्र/घटना/वस्तु पर आधारित 4-5 शब्द लिख लेता है।																														
	H109.2	बच्चा लेखन, ड्राइंग, और चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्रक, बधाई सन्देश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिख लेता है और ऐसे चित्र बना लेता है जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 1)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M101.1	बच्चा दैनिक जीवन में स्थानिक समझ (दूर-पास, ऊपर-नीचे, दायें-बाएं, आगे-पीछे) का उपयोग कर लेता है।																														
M101.2	बच्चा संख्या पूर्व अवधारणाओं (वर्गीकरण, क्रम की समझ, एक-एक की संगति) को समझ लेता है।																														
M102.1	बच्चा 1 से 99 तक की संख्याओं की मात्रा एवम् प्रतीकों को समझते हुये लिख लेता है तथा आकार और संख्याओं का उपयोग करके कविताओं एवं कहानियों का निर्माण और पठन कर लेता है।																														
M102.2	बच्चा शून्य की अवधारणा को समझ लेता है।																														
M102.3	बच्चा 1 से 20 तक की संख्याओं की गिनती कर लेता है।																														
M102.4	बच्चा सिक्कों और नोटों की पहचान कर लेता है।																														
M103.1	बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का जोड़ कर लेता है।																														
M103.2	बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का घटाव कर लेता है।																														
M104	बच्चा परिवेश और चित्रों में त्रि-आयामी (3 D) आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों जैसे -गोल/समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या का अवलोकन और वर्णन कर लेता है।																														
M105.1	बच्चा गैर मानक - गैर समान इकाइयों जैसे – हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगा लेता है एवं पुष्टि कर लेता है और गैर मानक इकाइयों जैसे- कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखता है।																														
M105.2	बच्चा परिवेश में आधा और पूरा के संबंध को समझ लेता है।																														
M106.1	बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ा लेता है।																														
M106.2	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूची बना कर वर्गीकृत कर लेता है।																														
M106.3	बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 2)

खंड	LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
मौखिक भाषा	H201	बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है।																														
	H202.1	बच्चा प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना एवं दूसरों की बातों को सुनकर समझ लेता है।																														
	H202.2	बच्चा कहानियों/कविताओं/चित्र/घटना/वस्तु एवं उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है।																														
	H203	बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 3-5 तथ्यात्मक एवं 2-3 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है।																														
	H204.1	बच्चा 8-10 वाक्यों की कहानी को सुनकर अपने घर की भाषा में पुनः सुना लेता है।																														
	H204.2	बच्चा चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को अपने घर की भाषा में हाव-भाव के साथ 4-6 वाक्यों में सुना लेता है।																														
पठन	H205	बच्चा 3-5 वर्णों/ अक्षरों से बने शब्द पढ़ लेता है और किसी शब्द के अक्षरों से नए शब्द बना लेता है।																														
	H206	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 45 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेता है।																														
	H207	बच्चों के साहित्य/ पाठ्यपुस्तकों से सरल कहानियों को पढ़ लेता है और फिर अपने घर की भाषा में उसे सुना लेता है।																														
	H208	बच्चा सरल अज्ञात पाठ (45 -60 शब्द वाले) पढ़ लेता है और उससे संबंधित 5 प्रश्नों (3 तथ्यात्मक एवं 2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल) में से कम से कम 4 के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है।																														
	H209	बच्चा सरल अज्ञात पाठ में आए संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानकर उन्हें बता लेता है।																														
लेखन	H210.1	बच्चा किसी कहानी/ बातचीत से संबंधित तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर 1-2 सरल वाक्यों में लिख लेता है।																														
	H210.2	बच्चा परिवेश से जुड़े शब्दों वाले 1-2 सरल वाक्यों को सुनकर लिख लेता है।																														
	H211	बच्चा किसी कहानी, चित्र, घटना आदि पर अपने अनुभव या विचार 1-2 सरल वाक्यों में व्याकरण की दृष्टि से सही लिख लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 2)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M201.1	बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है एवं संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बना लेता है और हल कर लेता है।																														
M201.2	बच्चा 1-99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझकर लिख लेता है।																														
M201.3	बच्चा 1-99 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है।																														
M201.4	बच्चा सिक्कों और नोटों को पहचान लेता है।																														
M202.1	बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का जोड़ कर लेता है।																														
M202.2	बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का घटाव कर लेता है।																														
M203.1	बच्चा गुणा और जोड़ को समान वितरण/बँटवारे के रूप में गुणा कर लेता है तथा 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण कर लेता है।																														
M203.2	बच्चा एक अंक की संख्याओं का बंटवारा कर लेता है।																														
M204.1	बच्चा गैर मानक इकाइयों जैसे – रॉड/छड़, पेंसिल , धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई /दूरी/क्षमता का अनुमान लगा लेता है तथा मापन और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना कर लेता है।																														
M204.2	बच्चा परिवेश में आधे ,चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है।																														
M205.1	बच्चा आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2-डी आकृतियों की पहचान कर उसका वर्णन कर लेता है।																														
M206	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर वर्गीकृत कर लेता है एवं स्थानिक शब्दावली (दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, आगे/पीछे आदि) का उपयोग कर लेता है।																														
M207.1	बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ा लेता है।																														
M207.2	बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 3)

खंड	LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
मौखिक भाषा	H301	बच्चा 7-10 पंक्तियों की कविताओं को व्यक्तिगत और समूह में हाव-भाव एवं उतार-चढ़ाव के साथ सुना लेता है।																														
	H302	बच्चा सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेता है।																														
	H303.1	बच्चा घर/स्कूल में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करके अपने अनुभव और विचार स्पष्टता के साथ स्थानीय भाषा में 3-4 वाक्यों में रख लेता है।																														
	H303.2	बच्चा चित्र/घटना/वस्तु एवं उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में स्थानीय भाषा में 3-4 वाक्यों में बता लेता है।																														
	H304.1	बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 4-5 तथ्यात्मक एवं 2-3 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है।																														
	H304.2	बच्चा 10-12 वाक्यों की कहानी को सुनकर समझ लेता है और उसे स्थानीय भाषा में घटनाक्रम के अनुसार पुनः सुना लेता है।																														
	H304.3	बच्चा चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को स्थानीय भाषा में हाव-भाव के साथ 6-8 वाक्यों में सुना लेता है।																														
	H305	बच्चा परिचित पुस्तकों/पाठ्यपुस्तकों के पाठों को पढ़कर जानकारी प्राप्त एवं साझा कर लेता है, जैसे – पाठ की मुख्य बातें बताना, चयनित हिस्सों का विवरण दे पाना, चरित्र विश्लेषण कर पाना।																														
पठन	H306	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 60 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेता है।																														
	H307	बच्चा पाठ आयु उपयुक्त अज्ञात /पाठ से संबंधित अभ्यासों में दिए गए निर्देशों को पढ़कर उनके अनुसार कार्य कर लेता है।																														
	H308	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ/ 8-12 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़कर 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों (तथ्यात्मक एवं उच्चस्तरीय चिंतन कौशल) का उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है।																														
लेखन	H309	बच्चा विभिन्न उद्देश्यों जैसे-किसी चित्र/कहानी/घटना पर अपने अनुभव/विचार साझा करने के लिए 1-2 वाक्यों में लघु संदेश लिख लेता है।																														
	H310	बच्चा अपने लेखन में संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों का उपयोग कर लेता है।																														
	H311	बच्चा व्याकरण की दृष्टि से सटीक वर्तनी के साथ वाक्य लिख लेता है।																														
	H312	बच्चा व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्यों का प्रयोग करके स्वयं छोटे अनुच्छेद और छोटी कहानियाँ 3-4 वाक्यों में लिख लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 3)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M301.1	बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है।																														
M301.2	बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं के स्थानीय मान को समझ और लिख लेता है।																														
M301.3	बच्चा 10 -999 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख लेता है।																														
M301.4	बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है।																														
M302.1	बच्चा शून्य के साथ एक अंक का जोड़, घटाव व गुणा कर लेता है।																														
M302.2	बच्चा दैनिक जीवन में तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ व घटाव कर लेता है।																														
M303.1	बच्चा 2 से 10 तक की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग कर लेता है तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग कर लेता है।																														
M303.2	बच्चा एक और दो अंकीय संख्याओं का एक अंकीय संख्या से भाग कर लेता है।																														
M304.1	बच्चा मानक इकाइयों जैसे-मीटर, कि0मी0, ग्राम, कि0ग्रा0, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई /दूरी, वजन और क्षमता का अनुमान लगा लेता है और माप लेता है।																														
M305	बच्चा 3 डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2 डी आकृतियों की पहचान करते हुये उनसे संबंध स्थापित कर लेता है और उनके गुणों जैसे - चेहरे, किनारों, कोनों आदि की संख्या का वर्णन कर लेता है।																														
M306	बच्चा घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ लेता है तथा कलेंडर में तिथि एवं दिन की पहचान कर लेता है।																														
M307.1	बच्चा परिवेश में आधे ,चौथाई, तीन चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है।																														
M308.1	बच्चा संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान कर लेता है, विस्तार कर लेता है और संवाद कर लेता है।																														
M308.2	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर वर्गीकृत कर लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 4)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
H401	बच्चा परिवेशीय घटनाओं, कविताओं, कहानियों को सुनकर अपने शब्दों में सुना लेता है और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर लेता है।																														
H402	बच्चा किसी विषय/बिन्दु/वीडियो/दृश्य के बारे में बता लेता है।																														
H403	बच्चा किसी पाठ / प्रसंग / बात को सुनकर अपनी राय बता लेता है और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे लेता है।																														
H404	बच्चा किसी कहानी/घटना के आधार पर अभिनय कर लेता है और छोटे-छोटे संवाद हाव-भाव के साथ बोल लेता है।																														
H405	बच्चा अपने स्तर के पाठों को उतार चढ़ाव, शुद्धता एवं गति के साथ पढ़ लेता है।																														
H406	बच्चा विभिन्न शैली के पाठों को पढ़कर मुख्य जानकारी / निष्कर्ष निकाल लेता है और बता लेता है।																														
H407	बच्चा प्रिंटरिच सामग्री (बाल साहित्य, विज्ञापन, पोस्टर आदि) को समझ के साथ पढ़ लेता है और उनमें आये शब्दों का प्रयोग कर लेता है।																														
H408	बच्चा नये शब्दों, विभिन्न प्रकार के वाक्यों एवं सामान्य मुहावरों को पढ़कर उनका अर्थ समझकर वाक्यों में प्रयोग कर लेता है।																														
H409	बच्चा पाठ / पाठ्यांश से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर 3-4 वाक्यों में लिख लेता है।																														
H410	बच्चा कविता / कहानी / पाठ का भाव / सारांश / निष्कर्ष 3-4 वाक्यों में लिख लेता है।																														
H411	बच्चा चित्रों को देखकर कहानी लिख लेता है और अधूरी कहानी पूरी कर लेता है।																														
H412	बच्चा 4-6 वाक्यों वाले संदेश / प्रार्थना पत्र लिख लेता है।																														
H413	बच्चा किसी वाक्य में संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण को पहचान लेता है और बोलने व लिखने में प्रयोग करता है।																														
H414	बच्चा विरामचिन्हों (पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक आदि) का अपने वाक्यों में प्रयोग कर लेता है।																														
H415	बच्चा परिचित शब्दों के समानार्थी व विपरीतार्थक एवं समान ध्वनि वाले शब्दों को लिख लेता है।																														
H416	बच्चा दिये गये शब्दों की सहायता से वाक्यों की रचना कर लेता है और शब्द से वाक्य बना लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 4)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M401	बच्चा (1 से 999999 तक) 6 अंकों तक की संख्याओं को पहचानता है, अंकों/शब्दों में लिख लेता है तथा उनको आरोही/अवरोही क्रम में लगा लेता है।																														
M402	बच्चा संख्याओं की तुलना में (>, <, = का प्रयोग) कर लेता है और अनुवर्ती व पूर्ववर्ती संख्याओं को लिख लेता है।																														
M403	बच्चा 6 अंकों तक की संख्याओं को जोड़ व घटा (हासिल के साथ) लेता है तथा जोड़ व घटाने के व्यवहारिक प्रश्नों को बना व हल कर लेता है।																														
M404	बच्चा दो और तीन अंकों की संख्याओं में परस्पर गुणा कर लेता है और उन पर आधारित व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है। बच्चा मौखिक रूप से संख्याओं में 10, 100, 1000 से गुणा कर लेता है।																														
M405	बच्चा 2 अंकों की संख्याओं में 1 से 9 तक की एक अंकीय संख्याओं से भाग कर लेता है।																														
M406	बच्चा 2 अंकों वाली दो संख्याओं का लघुत्तम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक ज्ञात कर लेता है।																														
M407	बच्चा भिन्न को चित्र में प्रदर्शित कर लेता है और छोटी-बड़ी एवं सम/विषम भिन्नों में अन्तर कर लेता है तथा सरल भिन्न को जोड़ व घटा लेता है।																														
M408	बच्चा दशांश (1/10) एक शतांश (1/100) से दशमलव की अवधारणा को समझकर दशमलव वाली संख्याओं को दो स्थानों तक जोड़ व घटा लेता है।																														
M409	बच्चा आकृतियों में बन्द और खुली आकृति को समझ व पहचान लेता है।																														
M410	बच्चा ज्यामितीय आकृतियों को समरूपता के आधार पर पहचानकर क्रमानुसार व्यवस्थित कर लेता है।																														
M411	बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज, आयत एवं वर्ग की अवधारणा को बता लेता है।																														
M412	बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज आयत, वर्ग तथा विभिन्न प्रकार की दी गयी आकृतियों का परिमाप ज्ञात कर लेता है।																														
M413	बच्चा प्राप्त आँकड़ों को समझकर तालिका में लिख लेता है।																														
M414	बच्चा घण्टे, मिनट और सेकण्ड के बीच के संबंध को समझता है तथा घण्टे और मिनट को जोड़-घटा लेता है।																														
M415	बच्चा दैनिक जीवन में समझ के साथ कैलेण्डर का प्रयोग कर लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 5)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
H501	बच्चा सुनी/पढ़ी/ देखी रचनाओं, घटनाओं, चित्रों, पात्रों आदि के विषय में बातचीत कर लेता है, प्रश्न पूछता है और अपनी तर्कसंगत राय देता है।																														
H502	बच्चा स्थानीय, सामाजिक मुद्दों / बिन्दुओं, वीडियो आदि पर बातचीत कर लेता है।																														
H503	बच्चा किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर लेता है और संवादों को प्रभावी तरीके से बोल लेता है।																														
H504	बच्चा किसी पाठ, घटना अनुभव आदि के मुख्य भाव को मानक भाषा में संक्षिप्त रूप में बता लेता है और उनसे सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे लेता है।																														
H505	बच्चा विभिन्न शैली/ विधाओं के पाठों को हाव-भाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ समझते हुए पढ़ लेता है।																														
H506	बच्चा पढ़े गये पाठ के सारांश/भाव एवं उसके रचनाकार के बारे में बता लेता है।																														
H507	बच्चा पाठ्य सामग्री का वाचन कर लेता है और मुख्य बिन्दुओं पर आधारित प्रश्नों के उत्तर बता लेता है।																														
H508	बच्चा प्रिंटरिच सामग्री (पुस्तकालय, बाल-पत्रिका, पोस्टर, समाचार-पत्र आदि) में अपनी पसंद की सामग्री पढ़ लेता है और उनके विषय में समूह में बातचीत कर लेता है।																														
H509	बच्चा पाठ का सारांश/ भाव / शीर्षक लिख लेता है और पाठ से जुड़े प्रश्नों के उत्तर कम से कम 4-5 वाक्यों में व्यवस्थित क्रम में लिख लेता है।																														
H510	बच्चा चित्रों पर आधारित विविध कार्य जैसे-वाक्य कहानी आदि की रचना कर लेता है और अधूरी कविता / कहानी पूरी कर लेता है।																														
H511	बच्चा त्यौहार / यात्रा / मेला / घटना / दृश्य का विवरण / अनुभव पर आधारित कम से कम 5-7 वाक्यों में लिख लेता है।																														
H512	बच्चा कम से कम 7-8 वाक्यों वाले संदेश / पत्र/ प्रार्थना-पत्र लिख लेता है।																														
H513	बच्चा समानार्थी-विपरीतार्थक, उपसर्ग-प्रत्यय, तत्सम-तद्भव, एकवचन-बहुवचन देशज एवं तुकान्त शब्दों का उपयोग कर लेता है।																														
H514	बच्चा पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक, योजक आदि विरामचिन्हों का प्रयोग कर लेता है और विरामचिन्ह सम्बंधी त्रुटियाँ सुधार लेता है।																														
H515	बच्चा पाठ्यांश में संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक-चिन्हों आदि को रेखांकित कर लेता है और लिखने / बोलने में उपयोग कर लेता है।																														
H516	बच्चा अशुद्ध वर्तनी वाले शब्दों को शुद्ध कर लेता है और वाक्य में आये शब्दों के अव्यवस्थित क्रम को व्यवस्थित कर लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 5)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M501	बच्चा (1 से 99999999 तक) 8 अंकों तक की संख्याओं को पहचानता है और अंकों/शब्दों में लिख लेता है तथा उनको आरोही / अवरोही क्रम में लगा लेता है।																														
M502	बच्चा इकाई, दहाई, सैकड़ा, हजार, दस हजार, लाख, दस लाख, एवं करोड़ तक की संख्याओं का स्थानीय मान बता लेता है।																														
M503	बच्चा 8 अंकों तक की संख्याओं को जोड़ व घटा (हासिल के साथ) लेता है तथा जोड़ व घटाने के व्यवहारिक प्रश्नों को बना व हल कर लेता है।																														
M504	बच्चा गुणा व भाग पर आधारित व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M505	बच्चा लघुत्तम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक पर आधारित प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M506	बच्चा भिन्न संख्याओं का गुणा व भाग कर लेता है।																														
M507	बच्चा दशांश (1/10), शतांश (1/100), सहस्रांश (1/1000) से दशमलव की अवधारणा को समझकर दशमलव वाली संख्याओं को तीन स्थानों तक जोड़ व घटा लेता है।																														
M508	बच्चा कोणों (न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, वृहदकोण) को पहचान लेता है।																														
M509	बच्चा त्रिभुज (शीर्ष, भुजा, कोण) को समझकर भुजा और कोण के आधार पर त्रिभुज के प्रकार बता लेता है।																														
M510	बच्चा वृत्त का केन्द्र, त्रिज्या, व्यास और परिधि को समझता है और वर्ग व आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है। इसके अतिरिक्त घन / घनाभ को समझकर आयतन की गणना कर लेता है।																														
M511	बच्चा किसी चित्र / दण्ड आरेख या तालिका में दिए गए डाटा को पढ़ और समझ कर प्रश्न हल कर लेता है।																														
M512	बच्चा प्रतिशत की अवधारणा को समझकर किसी संख्या के प्रतिशत (5%, 10%, 25% एवं 50% आदि) की गणना कर लेता है।																														
M513	बच्चा ऐकिक नियम का प्रयोग कर दैनिक जीवन से जुड़े व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M514	बच्चा क्रय व विक्रय मूल्य को समझकर लाभ-हानि के सवालों को हल कर लेता है।																														
M515	बच्चा मूलधन, मिश्रधन और ब्याज को समझता है एवं साधारण ब्याज के सूत्र द्वारा ब्याज, मूलधन और मिश्रधन ज्ञात कर लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 6)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
H601	बच्चा परिवेश से लोक कथाओं, लोक गीतों, लोकोक्तियों को सुनकर सुना लेता है और उन पर चर्चा कर लेता है।																														
H602	बच्चा रेडियो, टीवी, मोबाइल, इंटरनेट आदि पर सुनी-देखी गई सामग्री को समझते हुए अपने शब्दों में मौखिक रूप से व्यक्त कर लेता है।																														
H603	बच्चा अपने अनुभवों को अपने तरीके से मौखिक अथवा रोल प्ले के माध्यम से व्यक्त कर लेता है।																														
H604	बच्चा बाल श्रम, अशिक्षा, स्वच्छता आदि सामाजिक मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त करता है। प्रश्न और तर्क भी कर लेता है।																														
H605	बच्चा किसी व्यक्ति या समुदाय की समस्या की कल्पना करता है और उस पर अपने विचार व्यक्त करता है जैसे- जाड़े में ठिठुरते या पानी में भीगे व्यक्ति की समस्या।																														
H606	बच्चा अपने से भिन्न परिवेश की भाषा, रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा पर बात कर लेता है और अपने परिवेश से जोड़ लेता है।																														
H607	बच्चा विविध विधाओं की रचनाओं को उचित गति, प्रवाह, हाव-भाव, आरोह-अवरोह व विराम आदि के अनुसार समझते हुए पढ़ लेता है।																														
H608	बच्चा विविध पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ व्यक्त कर लेता है।																														
H609	बच्चा दूसरों द्वारा बताए हुए अनुभव को अपने शब्दों में सही-सही लिख लेता है।																														
H610	बच्चा किसी सुनी हुई अथवा देखी हुई घटना, दृश्य, कार्यक्रम का विवरण या अनुभव अपने शब्दों में क्रमबद्ध रूप से लिख लेता है।																														
H611	बच्चा पाठ्य पुस्तक सहित अन्य पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं और इंटरनेट पर उपलब्ध सामग्री को पढ़कर अपनी पसंद/नापसंद के अनुसार टिप्पणी लिख लेता है।																														
H612	बच्चा किसी कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिख लेता है।																														
H613	बच्चा पर्यावरण, सामाजिक, राष्ट्रीय मुद्दों पर नारे बनाकर लिख लेता है।																														
H614	बच्चा स्तरानुकूल सामग्री को पढ़कर एवं समझकर शुद्ध वर्तनी के साथ अर्थ लिख लेता है।																														
H615	बच्चा पाठ्य/पाठ्येतर सामग्री में आए नए शब्दों पर जिज्ञासा व्यक्त करता है, संदर्भ से अर्थ का अनुमान लगाता है, शब्दकोश देखकर अर्थ की पुष्टि कर लेता है।																														
H616	बच्चा लय, तुक, मुहावरा, रस, छंद, अलंकार जैसे भाषागत सौंदर्य को पहचान कर बता देता है।																														
H617	बच्चा उचित क्रम में शब्दों, मुहावरों, विराम-चिह्नों, वर्तनी आदि का प्रयोग करके विभिन्न प्रकार की वाक्य-संरचना कर लेता है।																														
H618	बच्चा शब्द रूप, धातु रूप, संधि को समझते हुए उचित रूप से वाक्य में प्रयोग कर लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 6)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M601	बच्चा संख्या में अंको का स्थानीय मान बता पाता है।																														
M602	बच्चा पूर्णांकों के जोड़ व घटाने का प्रदर्शन संख्या रेखा पर कर लेता है।																														
M603	बच्चा BODMAS की अवधारणा का प्रयोग कर विभिन्न गणितीय संक्रियायें कर लेता है।																														
M604	बच्चा सांख्यिकीय आंकड़ों को एकत्रित, व्यवस्थित एवं वर्गीकृत कर ग्राफ (पिक्टोग्राफ, बारग्राफ) के रूप में प्रदर्शित कर लेता है।																														
M605	बच्चा सजातीय एवं विजातीय पदों का ध्यान रखते हुए एकपदीय, द्विपदीय व त्रिपदीय व्यंजकों का जोड़ व घटाव कर लेता है।																														
M606	बच्चा रेखा, रेखा खंड एवं किरण का अंतर समझता है और इन्हें रेखांकित कर लेता है।																														
M607	बच्चा विभिन्न कोणों का निर्माण कर उनमें अंतर स्पष्ट कर लेता है।																														
M608	बच्चा शीर्षाभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों की समझ रखता है।																														
M609	बच्चा शीर्षाभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों में सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।																														
M610	बच्चा ल0स0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।																														
M611	बच्चा म0स0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।																														
M612	बच्चा रेखीय समीकरणों पर आधारित दैनिक जीवन से सम्बंधित प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M613	बच्चा दैनिक जीवन से सम्बंधित अनुपात के प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M614	बच्चा साधारण ब्याज का दैनिक जीवन में अनुप्रयोग कर लेता है।																														
M615	बच्चा क्रय-विक्रय, लाभ-हानि की अवधारणा जानता है और दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।																														
M616	बच्चा त्रिभुजों का उनकी भुजाओं व कोणों के आधार पर वर्गीकरण कर लेता है।																														
M617	बच्चा सर्वांगसम एवं समरूप आकृतियों की पहचान कर लेता है।																														
M618	बच्चा अपने परिवेश में वृत्ताकार आकृतियों की पहचान एवम् उनमें त्रिज्या, व्यास, जीवा, चाप, वृत्तखण्ड व अर्द्धवृत्त बना लेता है।																														
M619	बच्चा परिवेशीय वस्तुओं में सममिति की पहचान कर लेता है।																														
M620	बच्चा घन तथा घनाभ आकृतियों की पहचान कर उनके आयतन की गणना कर लेता है।																														

NIPUN Talika - English (Grade 6)

LO Code	Learning outcomes	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
E601	The child is able to write words/phrases, simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.																														
E602	The child is able to speak and write a few sentences on the given topic correctly.																														
E603	The child is able to recite poems, songs, tell jokes, solve riddles/puzzles in English.																														
E604	The child is able to read newspapers and can understand the news and views in it.																														
E605	The child is able to read and comprehend the text, consider and appreciate the message in the lessons.																														
E606	The child is able to use the words and structures learnt in the class.																														
E607	The child is able to consult the dictionary to check the meaning and spellings of difficult words.																														
E608	The child is able to read the paragraph and answer the questions based on the text.																														
E609	The child is familiar with the parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjectives etc.) and can identify them correctly.																														
E610	The child can converse with his/her peers and family members in simple and short sentences.																														
E611	The child can give/write short answers for questions beginning with What/Who/Where/When/How etc.																														
E612	The child understands the expression and writes the correct form of verb in various exercises.																														
E613	The child is able to make use of one word substitution in writings and conversations.																														
E614	The child can read and understand the information given on notice-boards, in newspapers, charts etc.																														
E615	The child is able to complete stories with the help of pictures.																														
E616	The child takes interest in watching English programs on TV and is able to understand them.																														
E617	The child is able to write leave application, short and simple compositions or process writing.																														

निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 6)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SC601	बच्चा भोजन, कृषि, यातायात, मनोरंजन, संचार, चिकित्सा, शिक्षा और अंतरिक्ष के क्षेत्र में विज्ञान के कारणों से उत्पन्न समस्याओं को बताने के साथ वैज्ञानिकों के नाम व उनसे सम्बन्धित आविष्कारों का मिलान कर लेता है।																														
SC602	बच्चा पदार्थ की अवस्था में अंतर कर लेता है तथा परमाणु, अणु, तत्व, मिश्रण एवं यौगिक की अवधारणा को बता लेता है।																														
SC603	बच्चा समांगी, विषमांगी मिश्रण में अंतर बता लेता है एवं पृथक्करण की विभिन्न विधियों जैसे-थ्रेशिंग, बीनना, चालना, ऊर्ध्वपातन, तलछटीकरण, अपकेन्द्रण, वाष्पन तथा आसवन को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																														
SC604	बच्चा परिवेश में हो रहे विभिन्न प्रकार के परिवर्तनों को उदाहरण सहित बता लेता है एवं परिवर्तन के लिए उर्जा की आवश्यकता को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																														
SC605	बच्चा पादप रेशों व उनके उपयोग को उदाहरण सहित बता लेता है एवं कताई, बुनाई, बंधाई आदि के बारे में बता लेता है।																														
SC606	बच्चा सजीव व निर्जीव में अंतर कर लेता है, वृक्ष, झाड़ी तथा शाकीय पौधों में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है तथा पौधे के विभिन्न भागों के कार्य बता लेता है।																														
SC607	बच्चा अनुकूलन की अवधारणा को उदाहरण सहित बता लेता है तथा जलीय, स्थलीय एवं वायवीय अनुकूलन को उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है।																														
SC608	बच्चा मानव शरीर के विभिन्न अंगों व उनके कार्यों तथा संधियों एवं उपास्थियों के कार्यों को बता लेता है।																														
SC609	बच्चा भोजन के विभिन्न पोषक तत्वों के प्रकार एवं स्रोत तथा उनकी कमी से होने वाले रोगों की सूची बना लेता है एवं संतुलित आहार की अवधारणा को पिरामिड द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																														
SC610	बच्चा व्यक्तिगत तथा वातावरणीय स्वच्छता हेतु आवश्यक नियमों का पालन कर लेता है।																														
SC611	बच्चा द्रव्यमान, क्षेत्रफल, आयतन, समय व ताप को माप कर उनके मात्रक लिख लेता है। बच्चा मापन की आवश्यकता को बता लेता है।																														
SC612	बच्चा विभिन्न प्रकार की गतियों व विराम अवस्था को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कर लेता है तथा दूरी और विस्थापन में अंतर स्पष्ट कर लेता है।																														
SC613	बच्चा ऊर्जा की आवश्यकता तथा कार्य की अवधारणा को बता लेता है। बच्चा उर्जा के विभिन्न स्रोतों को उदाहरण बताते हुए नवीकरणीय और अनवीकरणीय ऊर्जा स्रोत में अंतर कर लेता है।																														
SC614	बच्चा दीप्त, अदीप्त, पारदर्शी, अर्द्ध पारदर्शी, अपारदर्शी वस्तुओं में अंतर बता लेता है। वस्तु छाया बनने की प्रक्रिया को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर लेता है।																														
SC615	बच्चा वायु के संगठन एवं उसके गुणों व उपयोगिता को दैनिक जीवन से जोड़ कर बता लेता है।																														
SC616	बच्चा जल के स्रोत व भौतिक तथा रासायनिक गुण बता लेता है।																														
SC617	बच्चा कंप्यूटर के विभिन्न भागों एवं कार्यों को बता लेता है।																														

निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 6)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SST601	बच्चा इतिहास के अध्ययन के महत्व एवं इतिहास की जानकारी हेतु पुरातात्विक एवं साहित्यिक स्रोत की आवश्यकताओं पर चर्चा कर लेता है।																														
SST602	बच्चा पाषाण कालीन मानव के रहन- सहन की विशेषताओं का वर्णन **कर लेता है** तथा प्रमुख नदी घाटी सभ्यता की विशेषता बताते हुए वर्तमान से उसकी **तुलना कर लेता है।**																														
SST603	बच्चा वैदिक कालीन सामाजिक व्यवस्था की विशेषता बताता है तथा बौद्ध एवं जैन धर्म की शिक्षा पर चर्चा कर प्रस्तुतीकरण **कर लेता है।**																														
SST604	बच्चा मौर्यकालीन, मौर्योत्तर कालीन एवं गुप्तकालीन शासकों के नाम एवं शासन व्यवस्था के बारे में बता **लेता है** तथा प्रमुख उत्तर भारतीय राजवंशों एवं उनकी उपलब्धियों के बारे में चर्चा करते हुए वर्तमान से तुलना **कर लेता है।**																														
SST605	बच्चा दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंशों की **सामाजिक**, सांस्कृतिक एवं प्रशासनिक विशेषताओं को अभिव्यक्त कर लेता तथा उनकी कला एवं संस्कृति की तुलना उत्तर भारतीय राजवंशों से **कर लेता है।**																														
SST606	बच्चा अपने देश भारत की विभिन्न बोलियों, रीति-रिवाज़ों, खान-पान, रहन-सहन, खेल आदि का वर्णन करता है, अपने देश की एकता एवं अखंडता के महत्व पर अपने विचार व्यक्त करता है तथा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों में एक दूसरे का सहयोग **कर लेता है।**																														
SST607	बच्चा हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों एवं चिन्हों को पहचान कर आत्मसात कर लेता है।																														
SST608	बच्चा स्थानीय स्वशासन के प्रमुख स्थलों एवं घटकों के प्रमुख कार्यों को अपने परिवेश से जोड़कर चर्चा कर लेता है।																														
SST609	बच्चा यातायात के प्रमुख नियमों की जानकारियों का अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर लेता है।																														
SST610	बच्चा अंतरिक्ष, ब्रह्मांड, मंदाकिनी, आकाशीय पिंडों, तारामंडल व **सौर-मंडल के विषय में बता** लेता है।																														
SST611	बच्चा पृथ्वी की गतियाँ एवं उनके प्रभावों जैसे दिन-रात का होना, मौसम परिवर्तन एवं ग्रहण जैसी भौगोलिक प्रक्रियाओं को स्वयं के अनुभव से जोड़कर बता लेता है।																														
SST612	**बच्चा मानचित्र के प्रमुख संकेतों को पहचान कर मानचित्र में दिशाओं की स्थिति को प्रयोग में लाता है तथा भौतिक एवं राजनीतिक मानचित्र की पहचान** कर लेता है।																														
SST613	बच्चा भारत के प्राकृतिक विभागों का जलवायु, वनस्पति एवं वन्य जीवों के आधार पर वर्गीकरण की समझ बनाकर चर्चा कर लेता है।																														
SST614	बच्चा ग्लोब पर अक्षांश, देशांतर, भूमध्य, कर्क एवं मकर रेखा को पहचान कर अंतर स्पष्ट **कर लेता है तथा देशांतर** रेखाओं के अनुसार समय की गणना करके विभिन्न देशों के मानक समय **को बता लेता है।**																														
SST615	बच्चा पृथ्वी के परिमण्डलों की पहचान कर विशेषता बता लेता है, विभिन्न जीवों का सम्बंधित परिमंडल से मिलान कर लेता है तथा पर्यावरण से सम्बंधित संवेदनशील मुद्दों पर चर्चा कर लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 7)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
H701	बच्चा गद्य और पद्य की रचनाओं को उचित गति, हाव-भाव, उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ लेता है।																														
H702	बच्चा गद्य एवं पद्य की विधाओं/विशेषताओं के अंतर को समझते हुए बता लेता है।																														
H703	बच्चा गद्य या पद्य पढ़कर रचना में निहित विचार/भाव को अपने अनुभव के साथ जोड़कर सहमति एवं असहमति के साथ अपने विचार व्यक्त कर लेता है।																														
H704	बच्चा स्थानीय घटनाओं, चित्रों, दृश्यों पर अपने अनुभव मौखिक, लिखित एवम् सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर लेता है।																														
H705	बच्चा सामाजिक सरोकारों, रीति-रिवाजों, लोक कथाओं, लोकगीतों के बारे में अपना विचार व्यक्त कर लेता है तथा प्रश्न और तर्क कर लेता है।																														
H706	बच्चा रेडियो, टीवी, मोबाइल आदि पर सुने/देखे कार्यक्रमों पर अपने शब्दों में विचार व्यक्त कर लेता है और कार्यक्रमों पर आधारित पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देता है।																														
H707	बच्चा विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तु कला, नृत्य कला आदि में प्रयोग होने वाली भाषा तथा विशिष्ट शब्दों के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उनके विषय में बता लेता है।																														
H708	बच्चा मुहावरों, लोकोक्तियों, विशिष्ट शब्दों का समुचित प्रयोग मौखिक और लिखित में कर लेता है।																														
H709	बच्चा कहानी, कविता, लेख आदि के विविध तरीकों और शैलियाँ जैसे-वर्णनात्मक, भावनात्मक, प्रकृति चित्रण आदि को पहचान लेता है।																														
H710	बच्चा विभिन्न विधाओं की पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ का अनुमान लगाते हुए निष्कर्ष निकाल लेता है और अपने विचार व्यक्त कर लेता है।																														
H711	बच्चा पाठ्यपुस्तक को पढ़ते समय समझ बढ़ाने के लिए सन्दर्भ सामग्री जैसे-शब्दकोष, मानचित्र आदि की सहायता लेता है और समझ पाता है।																														
H712	बच्चा अपठित गद्यांश को पढ़कर उनका शीर्षक बना लेता है और पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दे पाता है।																														
H713	बच्चा विभिन्न विषयों या उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्द विन्यास, वाक्य संरचना, विराम चिन्ह तथा अन्य भाषा के पदों, काल, क्रिया, विशेषण, शब्द-युग्म आदि का समुचित प्रयोग कर लेता है।																														
H714	बच्चा शब्द रूप, धातु रूप, संधि आदि को समझता है और उचित तरीके से प्रयोग कर लेता है।																														
H715	बच्चा विभक्ति, कारक, लिंग और वचन को समझकर वाक्य बना लेता है।																														
H716	बच्चा सरल, मिश्रित एवं संयुक्त वाक्य में अंतर कर लेता है। वाक्य रचना में शुद्ध वर्तनी व सही व्याकरण चिन्हों का समुचित प्रयोग कर लेता है।																														
H717	बच्चा पाठ्यपुस्तक सहित समाचार-पत्र, पत्रिकाओं और इंटरनेट में उपलब्ध सामग्री को पढ़कर उसकी उपयोगिता बता लेता है।																														
H718	बच्चा सोशल मीडिया, नोटबुक, डायरी या संपादक के नाम पत्र आदि पर विभिन्न शैलियों में अपनी बात प्रभावशाली ढंग से लिख लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 7)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M701	बच्चा परिमेय संख्याओं का दैनिक जीवन की समस्याओं से सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।																														
M702	बच्चा संख्या रेखा पर परिमेय संख्या को प्रदर्शित कर लेता है।																														
M703	बच्चा आधार व घातांक में अंतर करते हुए संख्याओं को घातांक रूप में व्यक्त कर लेता है।																														
M704	बच्चा समान आधार वाली घातांकीय संख्याओं का गुणा व भाग कर लेता है।																														
M705	बच्चा दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों को पाई आरेख से प्रदर्शित कर लेता है।																														
M706	बच्चा दैनिक जीवन के आंकड़ों के समांतर माध्य की गणना कर लेता है।																														
M707	बच्चा पटरी एवं परकार की सहायता से रेखाखंड व कोणों को समद्विभाजित कर लेता है।																														
M708	बच्चा समकोण त्रिभुज बनाकर पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेता है।																														
M709	बच्चा दैनिक जीवन पर आधारित प्रश्नों में पाइथागोरस प्रमेय का प्रयोग कर लेता है।																														
M710	बच्चा त्रिभुज की माध्यिका, केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्ब केन्द्र एवं अन्तःकेन्द्र का निर्धारण कर लेता है।																														
M711	बच्चा समरूप त्रिभुज की रचना कर लेता है।																														
M712	बच्चा रेखीय समीकरण से सम्बंधित वार्तिक प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M713	बच्चा अनुलोम व प्रतिलोम समानुपात में अंतर करते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।																														
M714	बच्चा लाभ-हानि, बट्टा, आयकर, बिक्रीकर व साधारण ब्याज में प्रतिशत का प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन के प्रश्नों को हल कर लेता है।																														
M715	बच्चा सूत्र व एकिक नियम का प्रयोग करते हुए चक्रवृद्धि ब्याज व मिश्रधन ज्ञात कर लेता है।																														
M716	बच्चा एक पदीय व बहुपदीय व्यंजकों का गुणा कर लेता है।																														
M717	बच्चा बहुपदीय व्यंजकों का गुणनखण्ड कर लेता है।																														
M718	बच्चा चतुर्भुज एवं इनके विभिन्न अंग जैसे-शीर्ष, भुजाएं, विकर्ण, कोण आदि को पहचान कर चतुर्भुज के प्रकार बताते हुए इनके प्रगुणों का सत्यापन कर लेता है।																														
M719	बच्चा वृत्त के प्रगुणों का प्रायोगिक सत्यापन कर लेता है।																														
M720	बच्चा त्रिभुज एवं चतुर्भुज से बनी आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है।																														
M721	बच्चा घन और घनाभ का सम्पूर्ण पृष्ठ ज्ञात कर लेता है।																														

NIPUN Talika - English (Grade 7)

LO Code	Learning outcomes	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
E701	The child is able to recite poems with proper rhythm and intonation.																														
E702	The child is able to take dictation and can write words/sentences correctly.																														
E703	The child is able to use dictionary for meaning/spelling of difficult words and can use the newly learnt words.																														
E704	The child is able to read stories and other text and infer the meaning of unfamiliar words.																														
E705	The child is able to frame negative/interrogative sentences correctly.																														
E706	The child is able to express his/her ideas on moral values, environment, village, town, scientists, inventions and traffic rules etc.																														
E707	The child can frame questions beginning with Do/Does/Did/Can/Could/Is/Are etc.																														
E708	The child can frame simple/complex sentences using adjectives, has/have, rhyming words, synonyms, antonyms and homophones.																														
E709	The child is able to complete sentences using correct words and correct the incorrect statements using correct words.																														
E710	The child is able to use punctuation marks like full stop (.) and question mark (?) etc. correctly.																														
E711	The child can solve Crosswords and is able to describe the differences among pictures.																														
E712	The child is able to use grammar rules in writing and speaking.																														
E713	The child is able to write letters, compositions, birthday invitations etc. using proper format and grammar rules.																														

निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 7)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SC701	बच्चा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के द्वारा मानव जीवन में आए विभिन्न क्रांतिकारी परिवर्तन, उनके महत्व एवं दुष्परिणामों को सूचीबद्ध कर लेता है।																														
SC702	बच्चा विभिन्न पौधों व जंतुओं से प्राप्त होने वाले रेशों व उनकी प्राप्ति की प्रक्रिया, उपयोगिता, लाभ तथा रेशम कीट का जीवन चक्र बता लेता है।																														
SC703	बच्चा अणु, परमाणु, ठोस, द्रव, गैस एवं तत्व, मिश्रण, यौगिक में अंतर को स्पष्ट करते हुए समांगी एवं विषमांगी मिश्रणों के गुण तथा तत्वों के प्रतीक व अणुसूत्र लिख लेता है।																														
SC704	**बच्चा अम्ल, क्षार, लवण की पहचान कर उदाहरण व गुण बता लेता है एवम्** भौतिक व रासायनिक परिवर्तन उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है तथा दैनिक जीवन में घटित भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन को बता लेता है।																														
SC705	बच्चा ऊष्मा एवं ताप में अंतर तथा मापन करते हुए मात्रक लिख लेता है व ऊष्मा के संचरण की विधियाँ उदाहरण सहित बताते हुए अवस्था परिवर्तन (क्वथनांक/ गलनांक) को विभिन्न उदाहरणों से स्पष्ट कर लेता है। थर्मामीटर का उपयोग कर लेता है।																														
SC706	बच्चा पौधों में पोषण की विभिन्न विधियों को बताने के साथ-साथ प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया व उसकी परिस्थितियों को जानते हुए समीकरण लिख लेता है। बच्चा मानव व सूक्ष्मजीव (अमीबा व हाइड्रा) के शरीर में होने वाली पाचन प्रक्रिया को बता लेता है।																														
SC707	बच्चा मानव व पौधों में **श्वसन**, परिसंचरण/परिवहन, उत्सर्जन व जनन की प्रक्रिया का वर्णन व उनमें प्रयुक्त अंगों का नामांकित चित्रांकन कर लेता है।																														
SC708	बच्चा पौधों व जंतुओं को उनके लाभ व हानि के साथ सूचीबद्ध **कर लेता है।**																														
SC709	बच्चा खाद्य पदार्थों के परिरक्षण की विधियाँ बता लेता है व दूषित भोजन से होने वाले रोगों तथा संचारी व असंचारी रोगों को उदाहरण सहित बता लेता है।																														
SC710	बच्चा ध्वनि की उत्पत्ति एवं गुण (तारत्व, आयाम, आवृत्ति, तीव्रता) व संचरण को उदाहरण सहित बता लेता है। ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि, गूंज, सुस्वर, शोर में अंतर बता लेता है।																														
SC711	बच्चा स्थितिज ऊर्जा, गतिज ऊर्जा, यांत्रिक ऊर्जा एवं विद्युत ऊर्जा के उपयोग को दैनिक जीवन से जोड़ते हुए ऊर्जा के विभिन्न रूपान्तरणों का वर्णन कर लेता है।																														
SC712	बच्चा परावर्तन की अवधारणा को विभिन्न प्रकार के दर्पणों में अंतर बताते हुए नामांकित रेखाचित्र द्वारा स्पष्ट कर लेता है।																														
SC713	बच्चा बल की अवधारणा को प्रयोग द्वारा बताता है तथा पेशीय, गुरुत्वीय, चुंबकीय, विद्युतीय एवं घर्षण बल को उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है और मशीनों की उपयोगिता बता लेता है।																														
SC714	बच्चा प्रयोग द्वारा आवेशों की अवधारणा को उदाहरण सहित बता लेता है।																														
SC715	बच्चा जल के भौतिक एवं रासायनिक गुणों को बताते हुए जल की कठोरता व जल संरक्षण के महत्व को बता लेता है।																														
SC716	बच्चा वायु के घटक एवं उनका उपयोग, वायु प्रदूषण, हरित गृह प्रभाव एवं अम्लीय वर्षा को बता लेता है।																														
SC717	बच्चा इनपुट एवं आउटपुट डिवाइस पहचानकर प्रयोग कर लेता है।																														

निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 7)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SST701	बच्चा इस्लाम के उदय एवं मध्य काल में इस्लाम के प्रसार के कारणों व प्रभावों का विश्लेषण कर लेता है।																														
SST702	बच्चा तुर्कों के आक्रमण, प्रमुख तुर्क शासक, उनके कालावधि, प्रमुख युद्ध एवं तुर्क सल्तनत काल में किए गए कार्यों का वर्णन कर लेता है।																														
SST703	बच्चा तैमूर व उसके आक्रमण, तैमूर के समकालीन भारतीय शासकों, लोदी वंश की स्थापना, सल्तनत कालीन प्रमुख सांस्कृतिक धरोहरों, उनके कार्यों एवं भक्ति आंदोलन से संबंधित संतों आदि पर चर्चा कर लेता है।																														
SST704	बच्चा मध्यकालीन प्रमुख दक्षिण भारतीय राज्यों, उनके शासकों, उनसे जुड़े युद्ध तथा दक्षिण भारतीय एवं उत्तर भारतीय राज्यों की सामाजिक, सांस्कृतिक व प्रशासनिक व्यवस्था पर चर्चा कर लेता है।																														
SST705	बच्चा मुगल काल के प्रमुख शासकों, उनके कार्यों, मुगल कालीन समाज एवं संस्कृति की विशेषताएं, मुगल काल के प्रमुख संत, उनकी शिक्षा, मुगल काल की स्थापत्य कला, चित्रकारी एवं मुगल काल के पतन के कारण बता लेता है।																														
SST706	बच्चा भारतीय संविधान, इसके महत्व एवं विशेषताओं जैसे- मौलिक अधिकार, मूल कर्त्तव्य एवं नीति निदेशक तत्वों को बताता है तथा राज्य व संघीय सरकार की अवधारणा को बता लेता है।																														
SST707	बच्चा भारतीय संविधान, इसके महत्व एवं विशेषताओं को बताता है तथा संवैधानिक मूल्यों को अपने दैनिक जीवन में अनुकरण करता है।																														
SST708	बच्चा राजतंत्र व लोकतंत्र में अंतर, भारतीय संविधान की विशेषताएं तथा राज्य व संघीय सरकार की अवधारणा समझकर बता लेता है।																														
SST709	बच्चा पृथ्वी की आंतरिक संरचना और धरातल के रूप बदलने वाले कारकों के विषय में, भूपटल पर होने वाले विनाशकारी परिवर्तनों के कारणों व जन जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव एवं बचाव के उपायों को समझकर बता लेता है।																														
SST710	बच्चा अपक्षय एवं अपरदन में अंतर, इसके कारणों व इसके कारण निर्मित भू-भाग, बाढ़, बारिश, जलप्रपात, डेल्टा, हिमानी एवं समुद्री लहरें, पवन आदि के बारे में बता लेता है।																														
SST711	बच्चा वायुमंडल, वायुमंडल की विभिन्न परतों, तत्वों (वायुदाब, तापमान), पवन के प्रकारों, चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात, मौसम एवं जलवायु के बारे में बताते हुए उसके प्रभावों पर चर्चा कर लेता है।																														
SST712	बच्चा मानचित्र में गर्म एवं ठंडी जल धाराओं को चिन्हित कर लेता है एवं लहर, ज्वार-भाटा, धाराप्रवाह, गर्म व ठंडी जलधारा, आंधी और तूफान में अंतर बता लेता है।																														
SST713	बच्चा विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में अंतर स्पष्ट करते हुए वहां के जनजीवन तथा प्राकृतिक विभिन्नताओं की तुलना कर लेता है।																														
SST714	बच्चा ग्लोब पर विभिन्न प्राकृतिक प्रदेशों जैसे- शीत कटिबंधीय प्रदेश, शीतोष्ण कटिबंधीय, उष्ण कटिबंधीय, मरुस्थलीय प्रदेश, विषुवत व भूमध्य रेखीय प्रदेश आदि की विशेषता बताते हुए मानचित्र पर चिन्हित कर लेता है।																														

निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 8)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
H801	बच्चा किसी प्रसंग/सन्दर्भ के आधार पर सुनी हुई परिवेशीय लोक कथा, लोक गीत, लोकोक्ति को सुना लेना व चर्चा कर लेता है।																														
H802	बच्चा स्थानीय कलाओं/शिल्पों में प्रयुक्त भाषा के विशिष्ट प्रचलित और नए मानक शब्दों को सही प्रयोग कर लेता है तथा शब्दकोश से अर्थ को खोज कर बता लेता है।																														
H803	बच्चा विभिन्न स्थानीय मेलों, पर्वों-त्योहारों को मनाने के तरीकों पर अपने साथियों एवं शिक्षकों से चर्चा करते हुए बता लेता है।																														
H804	बच्चा गद्य और पद्य की विधाओं में लेखन की विविध शैलियों/तरीकों को पहचान लेता है, अंतर कर लेता है जैसे-वर्णनात्मक, भावात्मक, चित्रात्मक आदि।																														
H805	बच्चा विभिन्न सामाजिक मुद्दों, धर्म, जाति, रूढ़ि, अंधविश्वासों पर बात व प्रश्न करते हुए अपना मत तार्किक आधारों पर स्पष्ट रूप से व्यक्त कर लेता है।																														
H806	बच्चा रचना/पाठ को पढ़कर उससे जुड़े सामाजिक मुद्दों व मूल्यों पर चर्चा कर लेता है।																														
H807	बच्चा पाठ्य सामग्री की घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना करता है तथा अपने विचारों को मौखिक, सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर लेता है।																														
H808	बच्चा पाठ्य सामग्री को पढ़कर समझता है, जिज्ञासा एवम् प्रश्न रखता है, साथियों के उत्तर पर मत देता है।																														
H809	बच्चा पाठ्य पुस्तक से पृथक सामग्री - अखबार, पत्रिका, इंटरनेट, पोस्टर, पैम्फलेट को समझते हुए पढ़ता है, अपनी टिप्पणियों और निष्कर्ष को भी व्यक्त कर लेता है।																														
H810	बच्चा कविता, कहानी, निबंध, संस्मरण, रिपोर्ताज आदि पठन सामग्रियों/विधाओं को समझकर पढ़ता है, विशेष बिंदु खोजता हुआ विश्लेषण कर लेता है।																														
H811	बच्चा पठित घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना कर लेता है और उसके अनुरूप अपने विचार व्यक्त कर लेता है।																														
H812	बच्चा विभिन्न विधाओं को पढ़ते हुए उसकी भाषागत विशेषताओं/ शिल्प/ सौंदर्य की सराहना करता हुआ लिखित, मौखिक और सांकेतिक रूप से विचार व्यक्त कर लेता है।																														
H813	बच्चा पाठ्य सामग्री में प्रयुक्त लोकोक्ति, मुहावरों को पढ़कर समझ लेता है; संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय, तद्भव-तत्सम, समास, देशज शब्द आदि को छाँट लेता है और अपने लेखन में प्रयोग कर लेता है।																														
H814	बच्चा गद्य/ पद्य के अंशों का भावार्थ तथा कविता, कहानी, संस्मरण, पत्र, रिपोर्ताज, निबंध भी लिख लेता है।																														
H815	बच्चा मेला, बाज़ार का वर्णन तथा उसमें दुकानदारों के संवाद भी शुद्ध, सार्थक रूप से तारतम्यता के साथ लिख लेता है।																														
H816	बच्चा लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात सोशल मीडिया, नोटबुक, डायरी, संपादक के नाम पत्र आदि लिख लेता है।																														
H817	बच्चा बालसभा, प्रार्थना सभा, राष्ट्रीय पर्व, सांस्कृतिक कार्यक्रम की रिपोर्ट, समाचार अपने ढंग से बना लेता है।																														
H818	बच्चा भाषा की बारीकियों को समझता है, उसके तत्वों जैसे-संधि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय तथा व्यावहारिक व्याकरण व रस, छंद, अलंकार का प्रयोग कर लेता है।																														

निपुण तालिका - गणित (कक्षा 8)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
M801	बच्चा परिमेय संख्याओं पर योग, अंतर, गुणा एवं भाग की संक्रियाएं कर लेता है।																														
M802	बच्चा वर्ग और वर्गमूल की अवधारणा समझते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।																														
M803	बच्चा घन और घनमूल की अवधारणा समझते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।																														
M804	बच्चा सर्वसमिका की सहायता से संख्याओं का घन ज्ञात कर लेता है।																														
M805	बच्चा बीजीय व्यंजकों का गुणनखंड एवं भाग कर लेता है।																														
M806	बच्चा युगपत समीकरण पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर लेता है।																														
M807	बच्चा समांतर रेखाओं के विभिन्न प्रगुणों की समझ रखता है।																														
M808	बच्चा पटरी तथा परकार के प्रयोग से विभिन्न चतुर्भुजों की रचना कर लेता है।																														
M809	बच्चा किसी वृत्त की विभिन्न जीवाओं में सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।																														
M810	बच्चा चक्रीय चतुर्भुज के प्रगुणों की समझ रखता है।																														
M811	बच्चा वृत्त की स्पर्श रेखा की रचना कर लेता है।																														
M812	बच्चा बैंकिंग संबंधी सामान्य जानकारी रखता है।																														
M813	बच्चा चक्रवृद्धि ब्याज की गणना कर लेता है।																														
M814	बच्चा कार्तीय तल पर किसी बिंदु की स्थिति दर्शाकर पढ़ लेता है।																														
M815	बच्चा ग्राफ को पढ़कर निष्कर्ष निकाल लेता है।																														
M816	बच्चा दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों के लिए माध्यिका और बहुलक की गणना कर लेता है।																														
M817	बच्चा घन, घनाभ, बेलन और शंकु के विभिन्न पृष्ठों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है।																														
M818	बच्चा घन, घनाभ, बेलन और शंकु के विभिन्न पृष्ठों का आयतन ज्ञात कर लेता है।																														

NIPUN Talika - English (Grade 8)

LO Code	Learning outcomes	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
E801	The child is able to listen, understand and respond orally to the instructions and announcements in school, market, railway station etc.																														
E802	The child is able to write words/sentences by listening to dictation, keeping in mind the punctuation marks.																														
E803	The child is able to find meaning of new words from the dictionary.																														
E804	The child is able to use appropriate vocabulary in his/her communication or while speaking about objects/events in the class/school in various situations.																														
E805	The child is able to read the text, prose, poetry, content words, phrases with proper stress, rhythm and intonation.																														
E806	The child is able to read, understand and express his/her views and ideas on different situations related to his/her surroundings, cultures, customs and traditions.																														
E807	The child can make use of correct form of words/verbs and make grammatically correct sentences.																														
E808	The child is able to infer and predict the sense behind the prescribed material, newspaper and other simple reading material.																														
E809	The child is able to read a variety of stories such as adventure stories, science fiction, fairy tales etc. for pleasure and develop a sense of imagination and appreciation.																														
E810	The child is able to write contextual compositions on familiar topics.																														
E811	The child is able to compare and contrast events, ideas, themes and think critically about them.																														
E812	The child is able to write on familiar topics using the hints provided.																														
E813	The child can frame sentences, write short paragraphs, stories, essays and informal/formal letters and application using proper format.																														
E814	The child can list famous personalities, scientists, leaders etc and can write few sentences about them using degrees of adjectives and adverbs.																														
E815	The child is able to participate in group discussions that help in developing a sense of nationalism/ Patriotism and pride for the National Flag and great leaders.																														

निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 8)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SC801	बच्चा राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञान एवं तकनीकी के क्षेत्र में हुए नवीनतम प्रगति को बता लेता है।																														
SC802	बच्चा मानव निर्मित वस्तुओं (संश्लेषित रेशों, प्लास्टिक, काँच, मृत्तिका एवं साबुन) के अर्थ, प्रकार, गुण एवं महत्व लिख लेता है।																														
SC803	बच्चा परमाणु के मूल कणों व उनके आवेश, विभिन्न परमाणु मंडलों, परमाणु संख्या, द्रव्यमान संख्या, समस्थानिकों को उदाहरण सहित बता लेता है।																														
SC804	बच्चा खनिज-अयस्क व धातु-अधातु का अर्थ व अंतर, उसके विभिन्न अयस्कों का नाम, प्राप्ति स्थान, उनके रासायनिक गुणों, उपयोग, धातुओं का संक्षारण व मिश्र धातु के बारे में लिख लेता है।																														
SC805	बच्चा सूक्ष्म जीवों का अर्थ, उपस्थिति, वर्गीकरण, उनके प्रभावों तथा जंतुओं में होने वाली बीमारियों, बचाव के उपाय, संक्रमण के तरीके, टीकाकरण व रोकथाम को बता व लिख लेता है।																														
SC806	बच्चा पादप व जन्तु कोशिका में संरचना के अंतर के साथ पादप व जन्तु ऊतकों के प्रकार व जन्तुओं व पौधों में समन्वय स्थापित करने वाले तंत्रों के नाम को बता व लिख लेता है।																														
SC807	बच्चा जंतुओं में जनन का अर्थ तथा जनन के अलैंगिक व लैंगिक विधियों का अर्थ व इसके प्रकारों को उदाहरण सहित बता व लिख लेता है।																														
SC808	बच्चा किशोरावस्था में होने वाले विभिन्न शारीरिक बदलावों तथा लिंग निर्धारण की प्रक्रिया, जनसंख्या वृद्धि के कारण व कुप्रभाव तथा परिवार कल्याण कार्यक्रम के बारे में बता व लिख लेता है।																														
SC809	बच्चा दिव्यांगता के लक्षण, कारण एवं प्रकार बताने के साथ दिव्यांगजन के प्रति स्वयं के दायित्व को बता लेता है।																														
SC810	बच्चा फसल का अर्थ एवं उसका भण्डारण, भूमि, बीज व उर्वरक के प्रकार तथा चुनाव को बता लेता है। साथ ही साथ जंतुओं व फसलों से प्राप्त खाद्य उत्पादों की सूची बना लेता है।																														
SC811	बच्चा बल (उत्प्लावन बल) तथा दाब का अर्थ व मात्रक दैनिक जीवन से जोड़ते हुए बता लेता है।																														
SC812	बच्चा प्रकाश के अपवर्तन के नियम तथा उदाहरण, प्रिज्म द्वारा प्रकाश का अपवर्तन व वर्णक्रम, उत्तल व अवतल लेंस के बीच अंतर व विभिन्न प्रतिबिम्बों का बनना, मानव नेत्र की संरचना, दृष्टि दोष के कारण व निवारण को बता लेता है।																														
SC813	बच्चा विद्युत धारा, विभवांतर, प्रतिरोध, विद्युत वाहक बल की परिभाषा, मात्रक, स्रोत व प्रभाव को बता लेता है।																														
SC814	बच्चा चुम्बक के प्रकार, गुण, रख-रखाव, उपयोग एवं चुम्बकीय बल, चुम्बकीय बल रेखाएं, चुम्बकत्व का अर्थ व उपयोग बता लेता है।																														
SC815	बच्चा कार्बन, कार्बन के अपररूप, संतृप्त व असंतृप्त हाइड्रोकार्बन के अर्थ व आण्विक सूत्र लिख लेता है।																														
SC816	बच्चा प्राकृतिक व वैकल्पिक ऊर्जा के विभिन्न स्रोत के बीच सूची सहित अंतर के साथ ऊर्जा संरक्षण के महत्व को बता लेता है।																														
SC817	बच्चा दैनिक जीवन में इंटरनेट का प्रयोग तथा संबंधित शब्दावली के बारे में बता लेता है।																														

निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 8)

LO Code	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
SST801	बच्चा भारत में आने वाली यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों के आगमन, स्थापना, प्रसार तथा ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा किए गए प्रमुख समझौतों, संधियों, युद्ध एवं उसके परिणामों को बता लेता है।																														
SST802	बच्चा प्रथम स्वतंत्रता संग्राम से लेकर स्वतंत्र भारत तक के स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों तथा समाज सुधारकों के योगदान को बता लेता है।																														
SST803	बच्चा भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के कारणों व प्रभावों को बता लेता है तथा स्वतंत्रता संग्राम से जुड़े स्थलों को मानचित्र पर दर्शा लेता है।																														
SST804	बच्चा वर्तमान समाज में व्याप्त कुरीतियों को चिन्हित कर उनके विषय में बता लेता है एवं उनके उन्मूलन हेतु अपने सुझाव दे लेता है।																														
SST805	बच्चा भारत विभाजन के प्रमुख कारणों और विभाजन से उत्पन्न समस्याओं के समाधान हेतु उठाए गए प्रमुख कदमों के बारे में बता लेता है तथा स्वतंत्रता पश्चात भारत के विकास हेतु बनाई गई प्रमुख योजनाओं के बारे में चर्चा कर लेता है।																														
SST806	बच्चा लोकतंत्र के प्रमुख सामाजिक मुद्दों का वर्णन करते हुए स्वतन्त्र न्यायपालिका की आवश्यकता एवं महत्व के बारे में चर्चा कर लेता है तथा स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव की प्रक्रिया को स्थानीय स्तर पर होने वाले चुनाव के साथ संबंध स्थापित कर बता लेता है।																														
SST807	बच्चा देश की सैन्य व्यवस्था तथा देश की सुरक्षा में सेना के योगदान का वर्णन कर लेता है।																														
SST808	बच्चा संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना, उद्देश्य, संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रमुख संस्थाओं एवं उनके योगदान को बता लेता है।																														
SST809	बच्चा दिव्यांगता के कारणों एवं प्रकारों के बारे में बता लेता है, विद्यालय एवं सार्वजनिक स्थानों पर दिव्यांगजनों के प्रति सद्भावना पूर्ण आचरण करता है तथा अपने दिव्यांग मित्रों की पठन-पाठन में सहायता करता है।																														
SST810	बच्चा संसाधनों को सूचीबद्ध कर अपने देश के प्रमुख फसलों व उनके उत्पादक राज्यों के बारे में बता लेता है तथा चकबंदी, हरित क्रांति एवं सिंचाई के साधनों आदि अवधारणाओं पर चर्चा कर लेता है।																														
SST811	बच्चा खनिजों एवं अन्य संसाधनों तथा भारत के प्रमुख खनिज उत्पादक क्षेत्रों के बारे में बता लेता है तथा मानचित्र में उन क्षेत्रों को अंकित कर लेता है।																														
SST812	बच्चा भारत के प्रमुख कुटीर, लघु एवं बड़े पैमाने के उद्योगों के बारे में बता लेता है तथा उन उद्योगों से संबंधित क्षेत्रों को मानचित्र पर दर्शा लेता है।																														
SST813	बच्चा परिवहन के विभिन्न साधनों, राष्ट्रीय राजमार्ग, रेल मार्ग, हवाई अड्डा व प्रमुख बंदरगाहों को मानचित्र पर चिन्हित कर लेता है तथा आयात-निर्यात की आवश्यकता को बता लेता है व भारत द्वारा आयात-निर्यात की जाने वाले वस्तुओं की सूची बना लेता है।																														
SST814	बच्चा मानव संसाधन एवं संघटन (आयु, लिंग, साक्षरता, जनघनत्व आदि) को अपने शब्दों में स्पष्ट कर लेता है तथा भारत में प्रतिकूल लिंगानुपात तथा जनसंख्या वृद्धि के कारणों एवं दुष्परिणामों को बता लेता है।																														
SST815	बच्चा शीतोष्ण घास प्रदेश, भूमध्य सागरीय प्रदेश, मॉनसूनी प्रदेश, पश्चिमी यूरोप तुल्य, चाइना तुल्य व सेंट लोरेंस तुल्य प्रदेशों की जलवायु, मिट्टी, वनस्पति तथा जीव जंतुओं की विशेषताएँ बता लेता है व अपने परिवेश के मानव जीवन और प्राकृतिक विशेषताओं से तुलना कर लेता है।																														
SST816	बच्चा प्राकृतिक आपदाओं के कारण, प्रभाव, सावधानियां और बचाव के उपायों पर चर्चा कर लेता है।																														